Niveau(x) d'enseignement : 1
Centre d'intérêt : 100

Numéro EDUQ : 9370351

Statistiques de l'éducation : préscolaire, primaire, secondaire [édition d'octobre 1992] / [Jean-Pierre Dufort ; collaborateur, Marius Demers]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques, c1992
xii, 128 p. : ill. ; 28 cm

Code : 9293-0212, 28-2627

ISBN 2-550-23465-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Demers, Marius * Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

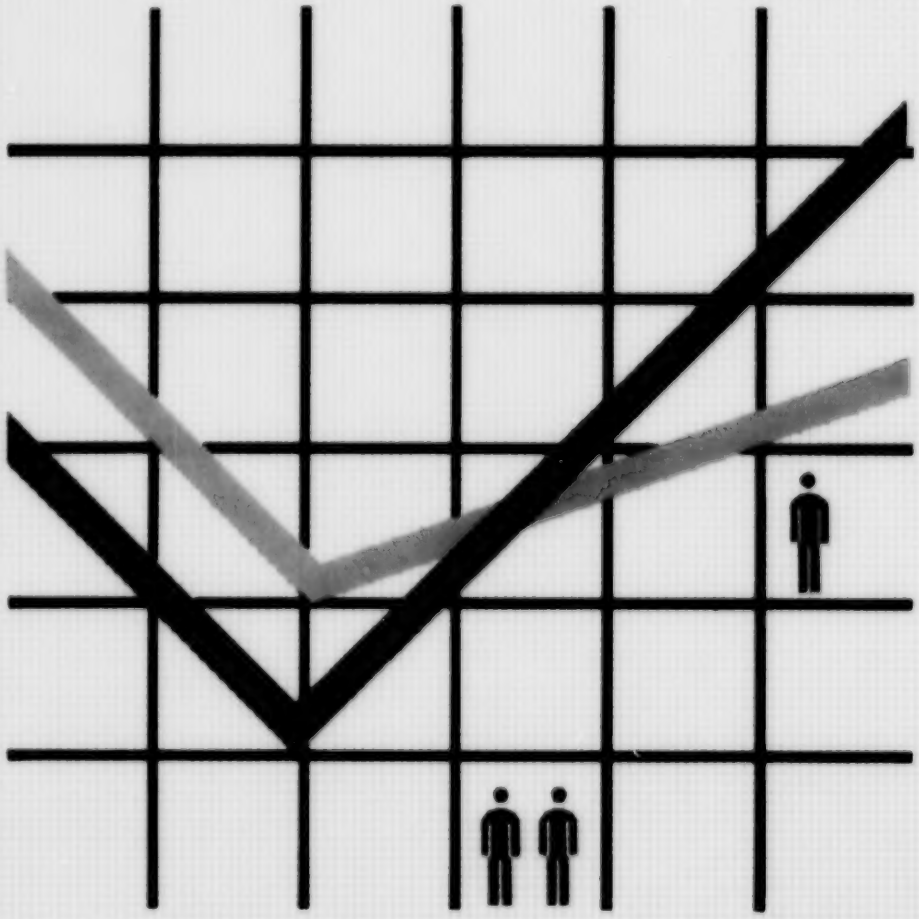
Descripteur(s) : Statistiques * Structure scolaire * Population étudiante * Diplômé * Personnel * Financement * Enseignement professionnel * Éducation préscolaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Éducation des adultes

Ce document rend compte de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. On y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1990-1991. Ils seront révisés, l'an prochain, pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du MEQ. Les statistiques portent sur : 1- l'organisation scolaire (organismes d'enseignement, écoles publiques et privées); 2- l'effectif scolaire selon l'ordre d'enseignement, la répartition géographique, la langue d'enseignement, l'âge et le sexe et à l'enseignement professionnel; 3- les titulaires d'un diplôme du secondaire; 4- le personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, l'âge, la scolarité et l'expérience; 5- les revenus et dépenses des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés.

Type de document :
Notice(s) connexe(s) : 9170108, 9070010, 8970825, 8870657, 8770941, 8570980

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition d'octobre 1992

Québec

937.351

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction des études économiques et démographiques

Auteur: Jean-Pierre Dufort
Collaborateur: Marius Demers
Traitement de texte: Claire Ménard
Graphique: Marcel Beaudet

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992-9293-0212

ISBN 2-550-23465-0

Dépôt Légal - troisième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

Auteur : Jean-Pierre Dufort
Collaborateur : Marius Demers
Traitement de texte : Claire Ménard
Graphique : Marcel Beaudet

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992-9293-0212

ISBN 2-550-23465-0

Dépôt Légal - troisième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement.

Dans la présente édition, on trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1990-1991. L'an prochain, ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE 1
1.1 Les organismes d'enseignement, de 1982 à 1990 3
1.2 Les écoles publiques et privées, de 1982 à 1990 8

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE 15
2.1 L'ordre d'enseignement au secteur des jeunes 17
2.2 La répartition géographique au secteur des jeunes, de 1982 à 1990 27
2.3 La langue d'enseignement au secteur des jeunes, de 1982 à 1990 30
2.4 L'âge et le sexe, dans le secteur des jeunes, en 1990-1991 . 41
2.5 Les personnes inscrites au secteur des adultes, de 1982 à 1989 45
2.6 La formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes, de 1984 à 1990 51

3- LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE 59
3.1 Le type de formation dans les secteurs des jeunes et des adultes, de 1983 à 1990 61
3.2 Les secteurs d'activité en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes, de 1982 à 1989 70
3.3 L'âge dans les secteurs des jeunes et des adultes, en 1989-1990 77

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES 81
4.1 Les catégories d'emploi dans le secteur des jeunes, de 1982 à 1990 83
4.2 L'âge dans le secteur des jeunes, en 1985, 1989 et 1990 . . 92
4.3 La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez le personnel enseignant du secteur des jeunes, en 1985, 1989 et 1990 95
4.4 Les catégories d'emploi dans le secteur des adultes, en 1989-1990 100

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT 103
5.1 Quelques indicateurs 105
5.2 Les revenus et dépenses des commissions scolaires dans les secteurs des jeunes et des adultes, de 1982 à 1989 110
5.3 Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés, de 1983 à 1989 126

LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

Tableau 1.1.1 Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, nombre d'établissements publics hors réseau et nombre d'établissements privés, de 1982 à 1990 5

Tableau 1.1.2 Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, en 1990-1991 6

Tableau 1.1.3 Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, dans le secteur des jeunes, en 1990-1991 7

Tableau 1.2.1 Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau, de 1982 à 1990 9

Tableau 1.2.2 Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau, de 1982 à 1990 10

Tableau 1.2.3 Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, en 1990-1991 11

Tableau 1.2.4 Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, dans le secteur des jeunes, en 1990-1991 12

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

Tableau 2.1.1 Évolution et prévision du nombre d'élèves à temps plein des commissions scolaires, dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, de 1972 à 1995 19

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le réseau, en 1990-1991 21

Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes du réseau privé par rapport à l'ensemble, de 1982 à 1990 22

Tableau 2.1.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990 23

Tableau 2.1.5 Effectif des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990 24

Tableau 2.1.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des établissements publics hors réseau, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990 25

Tableau 2.1.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des établissements privés, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990 26

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, de 1982 à 1990 28

Tableau 2.2.2 Répartition de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, 1982-1983 et 1990-1991 (en pourcentage) 29

Tableau 2.2.3 Variation de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, entre 1982-1983 et 1990-1991 (en pourcentage) 29

Tableau 2.3.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 1982 à 1990 31

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1990-1991 32

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 1990-1991 35

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 1990-1991 36

Tableau 2.3.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, en 1990-1991 38

Tableau 2.3.6 Effectif des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 1982 à 1990 40

Tableau 2.4.1 Effectif de l'éducation préscolaire et du primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la classe, l'âge et le sexe, en 1990-1991 42

Tableau 2.4.2 Effectif du secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la classe, l'âge et le sexe, en 1990-1991 44

Tableau 2.5.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le sexe, de 1982 à 1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 46

Tableau 2.5.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le groupe d'âge, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 47

Tableau 2.5.3 Âge moyen de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 47

Tableau 2.5.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 48

Tableau 2.5.5 Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites à temps plein et à temps partiel, dans le secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 48

Tableau 2.5.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et la scolarité, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 49

Tableau 2.5.7 Scolarité moyenne de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 49

Tableau 2.5.8 Nombre de participants et participantes en éducation populaire, par secteur d'activité et selon le type de financement, en 1989-1990 50

Tableau 2.6.1 Effectif de la formation professionnelle entre le 1er juillet 1990 et le 30 juin 1991, secteurs des jeunes et des adultes, selon le réseau d'enseignement et la filière de formation, toutes sources de financement 53

Tableau 2.6.2 Effectif scolaire de la formation professionnelle, secteurs des jeunes et des adultes, selon la source de financement déclarée, de 1984-1985 à 1990-1991 54

Tableau 2.6.3 Effectif scolaire de la formation professionnelle, secteurs des jeunes et des adultes, source de financement ministère de l'Éducation seulement, de 1984-1985 à 1990-1991 56

3- LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

Tableau 3.1.1 Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989 . 63

Tableau 3.1.2 Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989 . 65

Tableau 3.1.3 Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des établissements privés et des établissements hors réseau, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989 66

Tableau 3.1.4 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989 67

Tableau 3.1.5 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989
SEXE: masculin 68

Tableau 3.1.6 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989
SEXE: féminin 69

Tableau 3.2.1 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989 71

Tableau 3.2.2 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989
SEXE: masculin 73

Tableau 3.2.3 Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989
SEXE: féminin 75

Tableau 3.3.1 Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le groupe d'âge et le sexe, en 1989-1990 78

Tableau 3.3.2 Âge moyen des titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1989-1990 79

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires à temps plein au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1982 à 1990 85

Tableau 4.1.2 Personnel des commissions scolaires à temps partiel au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1982 à 1990 86

Tableau 4.1.3 Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1982 à 1990 87

Tableau 4.1.4 Personnel des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1990-1991 88

Tableau 4.1.5 Directrices ou directeurs d'école à temps plein au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la fonction et le sexe, en 1990-1991 89

Tableau 4.1.6 Personnel professionnel à temps plein non enseignant au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la fonction et le sexe, en 1990-1991 90

Tableau 4.2.1 Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1985, 1989 et 1990 93

Tableau 4.2.2 Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage) 94

Tableau 4.3.1 Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, en 1985, 1989 et 1990 96

Tableau 4.3.2 Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage) 97

Tableau 4.3.3 Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, en 1985, 1989 et 1990 98

Tableau 4.3.4 Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage) 99

Tableau 4.4.1 Personnel des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 1989-1990 102

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

Tableau 5.1.1 Dépenses globales consacrées à l'enseignement primaire et secondaire par rapport au PIB et dépenses du ministère de l'Éducation par rapport à celles du gouvernement, de 1982 à 1989 107

Tableau 5.1.2 Dépenses par élève des commissions scolaires dans le secteur des jeunes, en dollars courants et en dollars constants, de 1982 à 1989 108

Tableau 5.1.3 Répartition des sources de revenus des commissions scolaires, secteurs des jeunes et des adultes, ainsi que des établissements privés subventionnés (en pourcentage), de 1982 à 1989 109

Tableau 5.2.1 Revenus des commissions scolaires selon la provenance, de 1982 à 1989 (en millions de dollars) 111

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses, de 1982 à 1989 (en millions de dollars) 112

Tableau 5.2.3 Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 114

Tableau 5.2.4 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activité, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 116

Tableau 5.2.5 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires pour le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activité, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 118

Tableau 5.2.6 Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 120

Tableau 5.2.7 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 122

Tableau 5.2.8 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 124

Tableau 5.2.9 Dépenses des commissions scolaires en immobilisations, de 1982 à 1989 (en millions de dollars) 125

Tableau 5.2.10 Dépenses des commissions scolaires en immobilisations, selon la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 125

Tableau 5.3.1 Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés par service, de 1983 à 1989 (en millions de dollars) 127

Tableau 5.3.2 Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés par service, selon l'ordre d'enseignement, en 1989-1990 (en milliers de dollars) 128

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

Graphique 1.1.1 Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, de 1982 à 1990 4

Graphique 1.2.1 Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire au secteur des jeunes, 1990-1991 . . 13

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

Graphique 2.1.1 Évolution et prévision du nombre d'élèves à temps plein des commissions scolaires, dans le secteur des jeunes, de 1972 à 1995 20

Graphique 2.1.2 Répartition de l'effectif à temps plein du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1990-1991 (en pourcentage) . . 20

Graphique 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau, de 1982 à 1990 . . 22

Graphique 2.3.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, de 1982 à 1990 34

Graphique 2.3.2 Répartition de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel étudiant en anglais, dans le secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, en 1990-1991 (en pourcentage) 34

Graphique 2.5.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, de 1982 à 1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études) 46

3- LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

Graphique 3.1.1 Répartition des titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, 1982-1983 et 1989-1990 64

Graphique 3.1.2 Évolution du nombre de titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, de 1982 à 1989 64

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

Graphique 4.3.1 Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, en 1990 96

Graphique 4.3.2 Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, en 1990 98

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

Graphique 5.2.1 Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, en 1982-1983 et 1989-1990 (en pourcentage) 111

Graphique 5.2.2 Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, en 1989-1990 113

Graphique 5.2.3 Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes, selon la nature des dépenses, en 1989-1990 113

1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

1. L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT, DE 1982 À 1990

En 1990, les réseaux public et privé d'éducation préscolaire ainsi que d'enseignement primaire et secondaire comptent 2 652 écoles publiques (relevant de 202 commissions scolaires), 285 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 24 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 6 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie et des Îles (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (spécialisé en communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1990, il y a 170 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1], et 3 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée, constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la **Loi sur l'enseignement privé**, les établissements privés offrant le programme officiel doivent avoir été déclarés d'intérêt public

---

1. Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des huit dernières années, le nombre des commissions scolaires a baissé de 19 p. 100, passant de 248 à 202. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 29 commissions scolaires régionales et 102 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 85 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1990-1991, on compte encore 44 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

Graphique 1.1.1 Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, de 1982 à 1990

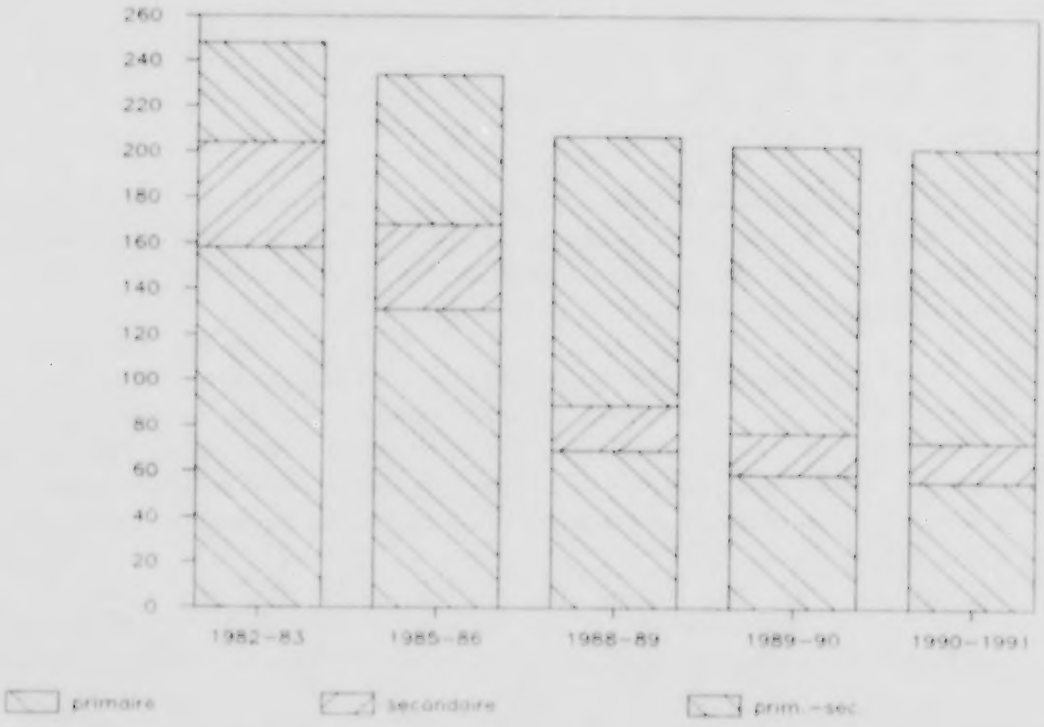


Tableau 1.1.1 **Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, nombre d'établissements publics hors réseau et nombre d'établissements privés, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Commissions scolaires pour catholiques	**213**	**201**	**175**	**171**	**170**
Primaire	141	116	54	44	41
Secondaire	39	31	14	12	11
Primaire-secondaire	33	54	107	115	118
Commissions scolaires pour protestants	**31**	**29**	**29**	**29**	**29**
Primaire	17	15	15	15	15
Secondaire	7	6	6	6	6
Primaire-secondaire	7	8	8	8	8
Commissions scolaires multiconfessionnelles	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**
Primaire-secondaire	4	3	3	3	3
Ensemble des commissions scolaires	**248**	**234**	**207**	**203**	**202**
Primaire	158	131	69	59	56
Secondaire	46	37	20	18	17
Primaire-secondaire	44	66	118	126	129
Établissements publics hors réseau	**38**	**40**	**40**	**39**	**39**
Établissements privés	**265**	**268**	**283**	**282**	**285**

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)

Tableau 1.1.2 **Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, en 1990-1991**

Ordre d'enseignement / Langue d'enseignement[1]	Statut confessionnel			
	Catholique	Protestante	Multiconfessionnelle	Total
Primaire	**41**	**15**	**-**	**56**
Français	33	-	-	33
Anglais	-	6	-	6
Français-anglais	8	9	-	17
Secondaire	**11**	**6**	**-**	**17**
Français	8	-	-	8
Anglais	-	3	-	3
Français-anglais	3	3	-	6
Primaire-secondaire	**118**	**8**	**3**	**129**
	89	-	-	89
Français	1	5	-	6
Anglais	28	3	3	34
Français-anglais				
Total	**170**	**29**	**3**	**202**[2]
Français	130	-	-	130
Anglais	1	14	-	15
Français-anglais	39	15	3	57

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (SIO)

1. La rubrique «français-anglais» comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2. Y compris les 11 commissions scolaires inactives.

Tableau 1.1.3 **Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, dans le secteur des jeunes, en 1990-1991**

Effectif scolaire	Commissions scolaires			
	Primaires	Secondaires	Primaires-secondaires	Total
2 499 élèves et moins	**31**	**2**	**37**	**70**
499 élèves et moins	2	-	3	5
500 à 999	6	-	2	8
1 000 à 1 499	7	2	7	16
1 500 à 1 999	11	-	9	20
2 000 à 2 499	5	-	16	21
2 500 à 4 999	**8**	**8**	**36**	**52**
2 500 à 2 999	-	4	9	13
3 000 à 3 499	3	1	10	14
3 500 à 3 999	2	-	7	9
4 000 à 4 499	1	2	5	8
4 500 à 4 999	2	1	5	8
5 000 à 9 999	**7**	**5**	**33**	**45**
5 000 à 5 999	4	1	7	12
6 000 à 6 999	1	2	9	12
7 000 à 7 999	1	1	8	10
8 000 à 8 999	1	1	7	9
9 000 à 9 999	-	-	2	2
10 000 élèves et plus	**-**	**2**	**22**	**24**
10 000 à 12 499	-	1	7	8
12 500 à 14 999	-	-	5	5
15 000 à 17 499	-	-	4	4
17 500 à 19 999	-	1	3	4
20 000 élèves et plus	-	-	3	3
Total	**46**	**17**	**128**	**191**[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Non compris les 11 commissions scolaires inactives.

1. L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES, DE 1982 À 1990

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur ou d'une directrice; ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. En 1990, 90 p. 100 des écoles-bâtiments primaires ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 263 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 45 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 28 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 27 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. La moyenne se situe à près de 699 élèves par école-bâtiment secondaire.

Au cours des deux dernières années, le nombre d'écoles primaires publiques a augmenté malgré la baisse de l'effectif scolaire. Dans l'enseignement secondaire, une hausse de 4 p. 100 des effectifs scolaires a fait augmenter le nombre d'écoles secondaires publiques de 8 p. 100. Entre 1982 et 1990, on a observé une baisse de 13,3 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (27,1 p. 100). Quant aux établissements privés et aux établissements publics hors réseau, leur nombre a légèrement augmenté au cours des dernières années, passant de 303 en 1982-1983 à 324 en 1990-1991.

Tableau 1.2.1 Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau, de 1982 à 1990

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Écoles des commissions scolaires	**2 545**	**2 543**	**2 558**	**2 591**	**2 652**
Écoles primaires	1 832	1 843	1 863	1 876	1 913
Écoles secondaires	548	509	502	519	542
Écoles primaires-secondaires	165	191	193	196	197
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**308**	**308**	**323**	**321**	**324**
Écoles primaires	110	104	124	129	134
Écoles secondaires	156	153	146	139	137
Écoles primaires-secondaires	42	51	53	53	53
Total	**2 853**	**2 851**	**2 881**	**2 912**	**2 976**
Écoles primaires	1 942	1 947	1 987	2 005	2 047
Écoles secondaires	704	662	648	658	679
Écoles primaires-secondaires	207	242	246	249	250

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 1.2.2 Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau, de 1982 à 1990

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Écoles des commissions scolaires	**2 545**	**2 543**	**2 558**	**2 591**	**2 652**
Écoles françaises	2 129	2 156	2 196	2 229	2 279
Écoles anglaises	354	319	297	297	307
Écoles françaises-anglaises[1]	62	68	65	65	66
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**308**	**308**	**323**	**321**	**324**
Écoles françaises	227	243	258	260	260
Écoles anglaises	22	29	28	29	33
Écoles françaises-anglaises[2]	59	36	37	32	31
Total	**2 853**	**2 851**	**2 881**	**2 912**	**2 976**
Écoles françaises	2 356	2 399	2 454	2 489	2 539
Écoles anglaises	376	348	325	326	340
Écoles françaises-anglaises	121	104	102	97	97

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Sommaire de l'école

1. Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1990-1991: 23 écoles; 1989-1990: 19 écoles; 1988-1989: 19 écoles; 1985-1986: 19 écoles; 1982-1983: 17 écoles.

2. Y compris les écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut: 1990-1991: 12 écoles; 1989-1990: 12 écoles; 1988-1989: 11 écoles; 1985-1986: 4 écoles.

Tableau 1.2.3 **Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, en 1990-1991**

	Écoles primaires	Écoles secondaires	Écoles primaires-secondaires	Total
Écoles des commissions scolaires	**1 913**	**542**	**197**	**2 652**
Écoles françaises	1 716	441	122	2 279
Écoles anglaises	172	89	46	307
Écoles françaises-anglaises	25	12	29	66
Établissements privés et établissements publics hors réseau	**134**	**137**	**53**	**324**
Écoles françaises	114	118	28	260
Écoles anglaises	6	13	14	33
Écoles françaises-anglaises	14	6	11	31
Total	**2 047**	**679**	**250**	**2 976**
Écoles françaises	1 830	559	150	2 539
Écoles anglaises	178	102	60	340
Écoles françaises-anglaises[1]	39	18	40	97

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

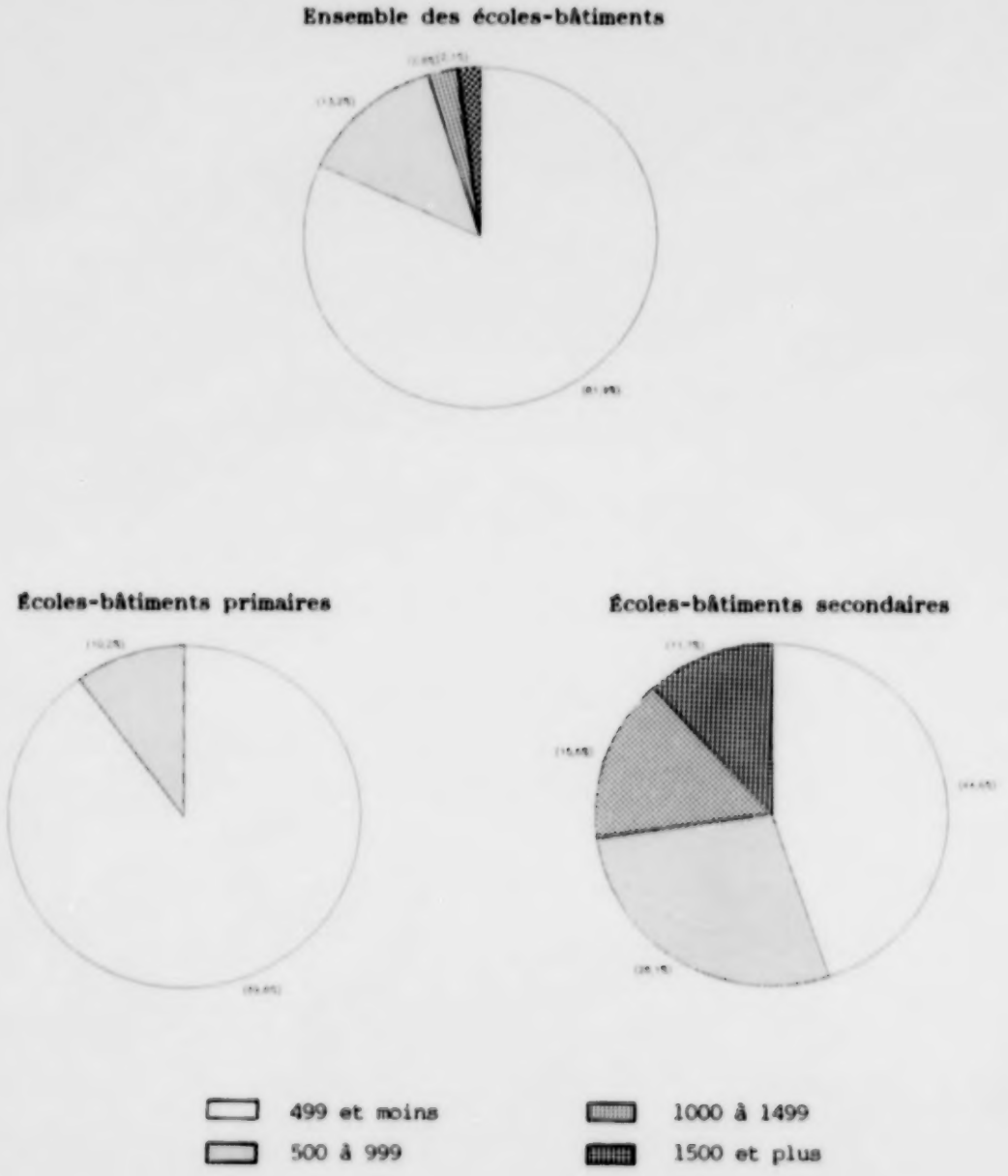
1. Y compris 35 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

Tableau 1.2.4 **Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, dans le secteur des jeunes, en 1990-1991**

Effectif scolaire	Écoles-bâtiments primaires	Écoles-bâtiments secondaires	Écoles-bâtiments primaires-secondaires	Total
499 élèves et moins	**2 124**	**240**	**187**	**2 551**
99 élèves et moins	440	106	79	625
100 à 199	537	45	51	633
200 à 299	475	26	29	530
300 à 399	457	34	21	512
400 à 499	215	29	7	251
500 à 999	**240**	**151**	**20**	**411**
500 à 599	157	35	9	201
600 à 699	60	36	4	100
700 à 799	17	29	3	49
800 à 899	4	22	2	28
900 à 999	2	29	2	33
1 000 à 1 499	**1**	**84**	**4**	**89**
1 000 à 1 099	-	26	1	27
1 100 à 1 199	1	17	1	19
1 200 à 1 299	-	24	1	25
1 300 à 1 399	-	10	1	11
1 400 à 1 499	-	7	-	7
1 500 à 1 999	**-**	**42**	**-**	**42**
1 500 à 1 599	-	12	-	12
1 600 à 1 699	-	6	-	6
1 700 à 1 799	-	10	-	10
1 800 à 1 899	-	11	-	11
1 900 à 1 999	-	3	-	3
2 000 élèves et plus	**-**	**21**	**1**	**22**
2 000 à 2 249	-	8	-	8
2 250 à 2 499	-	5	1	6
2 500 à 2 749	-	5	-	5
2 750 à 2 999	-	2	-	2
3 000 élèves et plus	-	1	-	1
Total	**2 365**	**538**	**212**	**3 115**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Graphique 1.2.1 Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire au secteur des jeunes, 1990-1991



2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

2. L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT AU SECTEUR DES JEUNES

Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

Au secondaire, en formation générale, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 5e année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 5e année du secondaire.

Les élèves qui ont atteint l'âge de 16 ans peuvent, après la 4e ou la 5e année du secondaire, avoir accès à l'enseignement professionnel.

Le diplôme d'études secondaires donne accès à l'enseignement collégial. Le certificat d'enseignement professionnel et le diplôme d'études professionnelles débouchent normalement sur le marché du travail. Le diplôme d'études professionnelles permet également d'accéder à l'enseignement collégial.

L'évolution et la prévision de l'effectif scolaire

Au cours des 15 dernières années, l'effectif des commissions scolaires de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire a diminué de 24 p. 100. Entre 1980 et 1986, l'effectif de l'éducation préscolaire (maternelle 5 ans) a connu une augmentation qui a commencé, en 1984-1985, à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire sera de courte durée: on observe déjà, en 1989-1990, une baisse des inscriptions qui devrait se poursuivre au moins jusqu'en 1994-1995. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 a pris fin en 1988-1989. On prévoit, au moins pour les cinq prochaines années, une augmentation de l'effectif du secondaire.

L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours des huit dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 12,9 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 3,2 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 7,6 p. 100 en 1982-1983 à 8,8 p. 100 en 1990-1991.

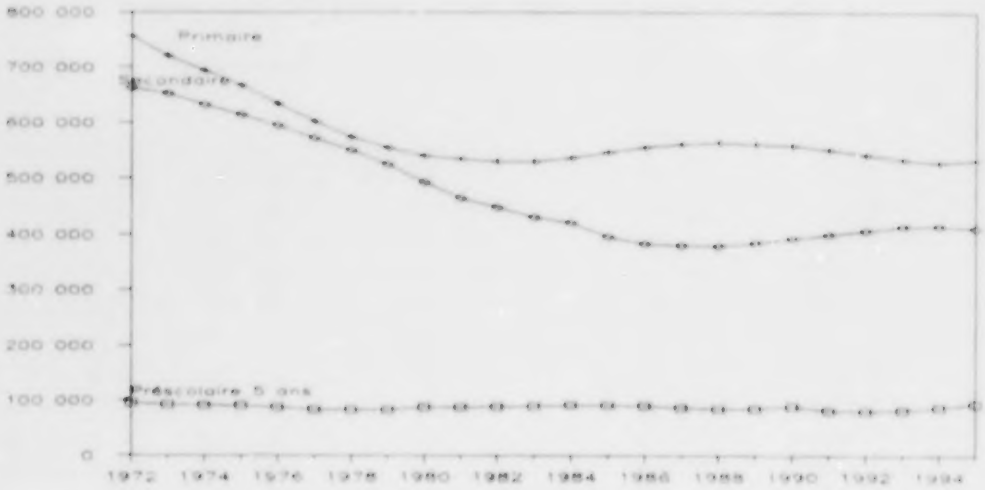
Tableau 2.1.1 **Évolution et prévision du nombre d'élèves à temps plein des commissions scolaires, dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, de 1972 à 1995**

	Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	Primaire	Secondaire[1]	Total
1972-1973	95 431	756 397	662 684	1 514 512
1973-1974	92 081	720 634	651 661	1 464 376
1974-1975	90 749	693 839	632 025	1 416 613
1975-1976	89 941	666 930	614 460	1 371 331
1976-1977	88 100	634 140	594 777	1 317 017
1977-1978	83 034	601 820	572 203	1 257 057
1978-1979	82 983	573 656	550 135	1 206 774
1979-1980	83 430	554 367	524 547	1 162 344
1980-1981	88 198	540 169	492 087	1 120 454
1981-1982	87 626	534 734	464 008	1 086 368
1982-1983	88 823	530 174	447 693	1 066 690
1983-1984	89 134	529 868	429 711	1 048 713
1984-1985	91 858	535 961	419 992	1 047 811
1985-1986	91 833	546 010	395 778	1 033 621
1986-1987	90 543	555 914	382 953	1 029 410
1987-1988	86 873	561 383	380 421	1 028 677
1988-1989	84 530	563 806	379 290	1 027 626
1989-1990	84 609	561 281	384 966	1 030 856
1990-1991	89 694	558 432	392 834	1 040 960
1991-1992	81 500	550 800	399 000	1 031 300
1992-1993	80 600	542 100	406 900	1 029 600
1993-1994	82 500	533 000	414 000	1 029 500
1994-1995	88 200	528 500	414 300	1 031 000
1995-1996	94 500	532 700	411 400	1 038 600

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Sommaire de l'école

1. Ces données excluent les élèves des catégories «rattrapage» et «décrocheurs» pour les prévisions couvrant la période 1991-1992 à 1995-1996.

Graphique 2.1.1 Évolution et prévision du nombre d'élèves à temps plein des commissions scolaires, dans le secteur des jeunes, de 1972 à 1995



Graphique 2.1.2 Répartition de l'effectif à temps plein du secteur des jeunes des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, 1972-1973 et 1990-1991 (en pourcentage)

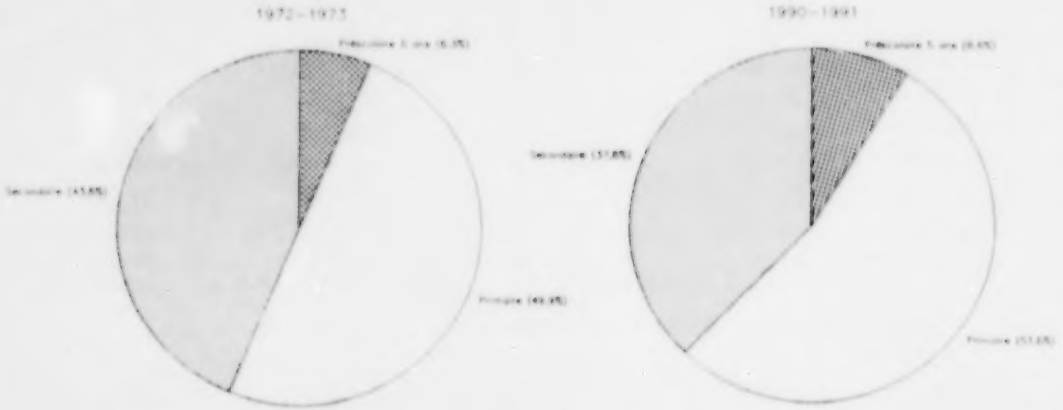


Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le réseau, de 1982 à 1990

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Commissions scolaires	**1 080 917**	**1 046 046**	**1 038 172**	**1 041 785**	**1 046 208**
Éducation préscolaire					
Maternelle 4 ans	5 651	6 258	6 276	6 676	6 842
Maternelle 5 ans	88 823	91 833	84 530	84 609	82 852
Primaire	530 174	546 010	563 806	561 281	558 432
Secondaire	456 269	401 945	383 560	389 219	398 082
Établissements publics hors réseau[1]	**3 936**	**4 041**	**4 160**	**3 893**	**3 974**
Éducation préscolaire					
Maternelle 4 ans	253	149	287	287	266
Maternelle 5 ans	315	323	315	425	344
Primaire	1 936	2 126	2 168	2 151	2 015
Secondaire	1 432	1 443	1 390	1 030	1 349
Établissements privés	**89 404**	**95 661**	**99 328**	**100 008**	**100 917**
Éducation préscolaire					
Maternelle 4 ans	1 597	34	51	46	63
Maternelle 5 ans	2 517	2 670	2 910	3 166	3 146
Primaire	17 963	20 692	22 278	22 921	23 452
Secondaire	67 327	72 265	74 089	73 873	74 256
Total	**1 174 257**	**1 145 748**	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 099**
Éducation préscolaire					
Maternelle 4 ans	7 501	6 441	6 614	7 009	7 171
Maternelle 5 ans	91 655	94 826	87 755	88 200	86 342
Primaire	550 073	568 828	588 252	586 353	583 899
Secondaire	525 028	475 653	459 039	464 122	473 687

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Ces établissements comprennent les écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation.

Tableau 2.1.3 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes du réseau privé par rapport à l'ensemble, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Réseau public	1 084 853	1 050 087	1 042 332	1 045 678	1 050 182
Réseau privé	89 404	95 661	99 328	100 006	100 917
Total	1 174 257	1 145 748	1 141 660	1 145 684	1 151 099
Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)	**7,6**	**8,3**	**8,7**	**8,7**	**8,8**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Graphique 2.1.3 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau, de 1982 à 1990**

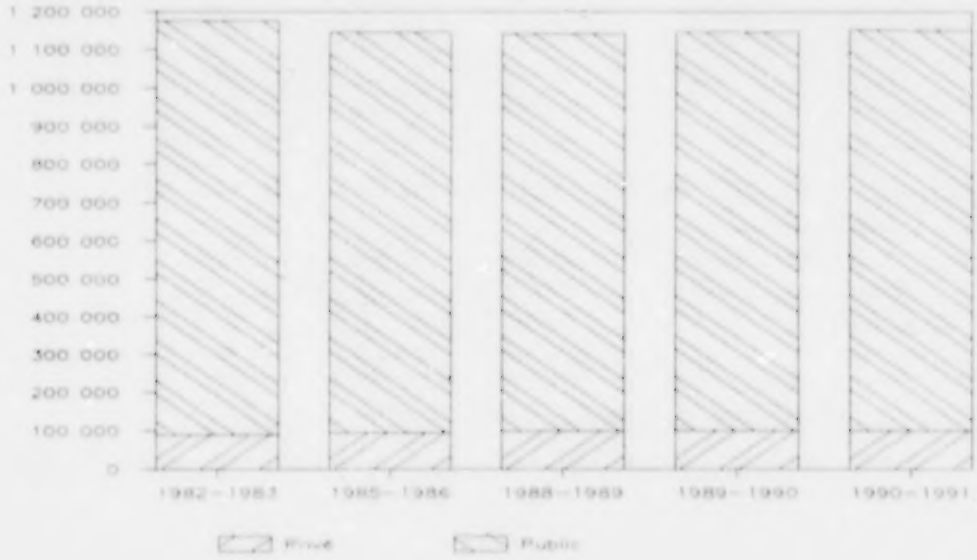


Tableau 2.1.4 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**7 501**	**6 441**	**6 614**	**7 009**	**7 171**
Classe ordinaire	7 382	6 193	6 323	6 708	6 875
EHDAA	119	248	291	301	296
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**91 655**	**94 826**	**87 755**	**88 200**	**86 342**
Classe ordinaire	90 880	92 941	85 585	86 196	84 461
EHDAA	775	1 885	2 170	2 004	1 881
Primaire	**550 073**	**568 828**	**588 252**	**586 353**	**583 899**
Enseignement ordinaire	493 760	501 632	509 088	504 685	501 443
EHDAA	56 313	67 196	79 164	81 668	82 456
Secondaire	**525 028**	**475 653**	**459 039**	**464 122**	**473 687**
Enseignement ordinaire	488 406	433 174	398 414	400 325	404 700
EHDAA	36 622	42 479	60 625	63 797	68 987
Total	**1 174 257**	**1 145 748**	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 099**
Enseignement ordinaire	1 080 428	1 033 940	999 410	998 087	997 479
EHDAA	93 829	111 808	142 250	147 597	153 620

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

EHDAA: élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Tableau 2.1.5 **Effectif des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**5 651**	**6 258**	**6 276**	**6 678**	**6 842**
Classe ordinaire	5 532	6 043	6 034	6 420	6 601
EHDAA	119	215	242	256	241
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**88 823**	**91 833**	**84 530**	**84 609**	**82 852**
Classe ordinaire	88 121	89 991	82 419	82 848	81 039
EHDAA	702	1 842	2 111	1 761	1 813
Primaire	**530 174**	**546 010**	**563 806**	**561 281**	**558 432**
Enseignement ordinaire	474 818	479 751	485 855	481 028	477 259
EHDAA	55 356	66 259	77 951	80 253	81 173
Secondaire	**456 269**	**401 945**	**383 560**	**389 219**	**398 082**
Enseignement ordinaire	420 393	360 207	323 837	326 480	330 318
EHDAA	35 876	41 738	59 723	62 739	67 764
Total	**1 080 917**	**1 046 046**	**1 038 172**	**1 041 785**	**1 046 208**
Enseignement ordinaire	988 864	935 992	898 145	896 776	895 217
EHDAA	92 053	110 054	140 027	145 009	150 991

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

EHDAA: élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Tableau 2.1.6 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des établissements publics hors réseau[1], selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**253**	**149**	**287**	**287**	**266**
Classe ordinaire	253	149	287	287	263
EHDAA	-	-	-	-	3
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**315**	**323**	**315**	**425**	**344**
Classe ordinaire	315	323	315	424	341
EHDAA	-	-	-	1	3
Primaire	**1 936**	**2 126**	**2 168**	**2 151**	**2 015**
Enseignement ordinaire	1 856	2 126	2 168	2 023	1 972
EHDAA	80	-	-	128	43
Secondaire	**1 432**	**1 443**	**1 390**	**1 030**	**1 349**
Enseignement ordinaire	1 391	1 443	1 390	911	1 182
EHDAA	41	-	-	119	167
Total	**3 936**	**4 041**	**4 160**	**3 893**	**3 974**
Enseignement ordinaire	3 815	4 041	4 160	3 645	3 758
EHDAA	121	-	-	248	216

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Ces établissements comprennent les écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation.

EHDAA: élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Tableau 2.1.7 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des établissements privés, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**1 597**	**34**	**51**	**46**	**63**
Classe ordinaire	1 597	1	2	1	11
EHDAA	-	33	49	45	52
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**2 517**	**2 670**	**2 910**	**3 166**	**3 146**
Classe ordinaire	2 444	2 627	2 851	3 097	3 081
EHDAA	73	43	59	69	65
Primaire	**17 963**	**20 692**	**22 278**	**22 921**	**23 452**
Enseignement ordinaire	17 086	19 755	21 065	21 634	22 212
EHDAA	877	937	1 213	1 287	1 240
Secondaire	**67 327**	**72 265**	**74 089**	**73 873**	**74 256**
Enseignement ordinaire	66 622	71 524	73 187	72 934	73 200
EHDAA	705	741	902	939	1 056
Total	**89 404**	**95 661**	**99 328**	**100 006**	**100 917**
Enseignement ordinaire	87 749	93 907	97 105	97 666	98 504
EHDAA	1 655	1 754	2 223	2 340	2 413

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

EHDAA: élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

2. L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE AU SECTEUR DES JEUNES, DE 1982 À 1990

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires locales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le code de la région administrative scolaire attribué aux écoles catholiques publiques est identique à celui du siège social de la commission scolaire tandis que pour les écoles protestantes publiques ou les écoles privées, le code retenu est celui du territoire de la commission scolaire catholique sur lequel elles se trouvent. Dans la présente édition, nous utilisons les nouvelles limites des régions administratives du Québec. Un décret a été approuvé en ce sens en décembre 1987 par le Conseil des ministres, lequel reconnaît au total seize régions administratives.

Entre 1982 et 1990, trois régions ont subi une baisse rapide de l'effectif scolaire par rapport à celle que subissait l'ensemble du Québec (2,0 p. 100): il s'agit des régions de la Côte-Nord (20,0 p. 100), de la Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (20,0 p. 100) et de Montréal-Centre (10,5 p. 100). Par contre, les régions de la Montérégie (3,8 p. 100), des Laurentides (11,5 p. 100), de Lanaudière (18,4 p. 100) et de Laval (0,6 p. 100), autour de Montréal, et celles de la Chaudière-Appalaches (3,2 p. 100), de la Mauricie - Bois-Francs (2,4 p. 100) et du Saguenay - Lac-Saint-Jean (0,9 p. 100) se distinguent par une croissance de l'effectif scolaire.

Tableau 2.2.1 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire et primaire	**649 229**	**670 095**	**682 621**	**681 562**	**677 412**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	13 407	12 889	11 902	11 616	11 204
Bas-Saint-Laurent	23 564	24 950	24 384	24 021	23 283
Saguenay - Lac-Saint-Jean	33 661	36 869	36 816	36 500	35 563
Québec	56 052	57 157	56 475	55 753	54 847
Chaudière-Appalaches	40 470	43 097	43 689	43 508	42 938
Mauricie - Bois-Francs	45 767	49 652	51 117	50 647	49 820
Estrie	26 555	27 450	28 165	27 732	27 370
Montérégie	117 060	121 987	126 449	126 559	125 550
Montréal-Centre	135 848	134 495	134 696	134 319	134 434
Laval	28 089	28 514	30 987	31 443	31 703
Lanaudière	29 533	31 816	35 246	36 022	36 632
Laurentides	32 527	34 471	36 873	37 713	38 443
Outaouais	27 436	27 625	27 960	28 437	29 126
Abitibi-Témiscamingue	18 003	18 528	18 824	18 597	18 353
Côte-Nord	14 797	13 990	12 737	12 411	11 950
Nord-du-Québec	6 460	6 605	6 301	6 284	6 196
Secondaire	**525 028**	**475 653**	**459 039**	**464 122**	**473 687**
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	10 703	9 123	8 330	8 162	8 081
Bas-Saint-Laurent	19 134	16 893	16 355	16 373	16 699
Saguenay - Lac-Saint-Jean	26 071	22 725	22 935	23 770	24 685
Québec	48 696	45 288	43 215	42 984	43 471
Chaudière-Appalaches	28 489	26 587	26 449	27 273	28 209
Mauricie - Bois-Francs	36 847	32 788	32 523	33 609	34 752
Estrie	22 688	19 953	19 388	19 962	20 555
Montérégie	86 332	81 268	81 044	83 074	85 481
Montréal-Centre	128 469	113 836	103 766	102 075	102 015
Laval	25 582	22 544	21 517	21 632	22 316
Lanaudière	19 646	19 036	20 013	20 732	21 587
Laurentides	22 835	21 073	21 204	22 321	23 308
Outaouais	21 314	19 381	18 450	18 295	18 299
Abitibi-Témiscamingue	13 972	12 754	11 937	11 775	11 886
Côte-Nord	10 961	9 291	8 650	8 685	8 681
Nord-du-Québec	3 289	3 113	3 263	3 400	3 479
Hors province	-	-	-	-	183
Total	**1 174 257**	**1 145 748**	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 099**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 2.2.2 Répartition de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, 1982-1983 et 1990-1991 (en pourcentage)

	1982-1983	1990-1991
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	2,1	1,7
Bas-Saint-Laurent	3,6	3,5
Saguenay - Lac-Saint-Jean	5,1	5,2
Québec	8,9	8,5
Chaudière-Appalaches	5,9	6,2
Mauricie - Bois-Francs	7,0	7,3
Estrie	4,2	4,2
Montérégie	17,3	18,3
Montréal-Centre	22,5	20,6
Laval	4,6	4,7
Lanaudière	4,2	5,1
Laurentides	4,7	5,4
Outaouais	4,2	4,1
Abitibi-Témiscamingue	2,7	2,6
Côte-Nord	2,2	1,8
Nord-du-Québec	0,8	0,8
Total	**100,0**	**100,0**

Tableau 2.2.3 Variation de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, entre 1982-1983 et 1990-1991 (en pourcentage)

	Éducation préscolaire et primaire	Secondaire	Ensemble
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	- 16,4	- 24,5	- 20,0
Bas-Saint-Laurent	- 1,2	- 12,7	- 6,4
Saguenay - Lac-Saint-Jean	+ 5,7	- 5,3	+ 0,9
Québec	- 2,1	- 10,7	- 6,1
Chaudière-Appalaches	+ 6,1	- 1,0	+ 3,2
Mauricie - Bois-Francs	+ 8,9	- 5,7	+ 2,4
Estrie	+ 3,1	- 9,4	- 2,7
Montérégie	+ 7,3	- 1,0	+ 3,8
Montréal-Centre	- 1,0	- 20,6	- 10,5
Laval	+ 12,9	- 12,8	+ 0,6
Lanaudière	+ 24,0	+ 9,9	+ 18,4
Laurentides	+ 18,2	+ 2,1	+ 11,5
Outaouais	+ 6,2	- 14,1	- 2,7
Abitibi-Témiscamingue	+ 1,9	- 14,9	- 5,4
Côte-Nord	- 19,2	- 20,8	- 20,0
Nord-du-Québec	- 1,4	+ 5,8	- 0,8
Ensemble des régions	+ 4,3	- 9,8	- 2,0

2. L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT AU SECTEUR DES JEUNES, DE 1982 À 1990

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1990, 90,35 p. 100 des élèves étudient en français, 9,55 p. 100, en anglais, et à peine 0,10 p. 100, en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement, tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Les classes d'accueil sont réservées aux enfants dont les parents sont établis au Québec depuis moins de cinq ans et qui ne sont pas admissibles à l'enseignement en anglais. Ces classes sont hétérogènes en ce qui a trait à l'âge des élèves, mais homogènes en ce qui a trait à leur degré de connaissance de la langue.

Les classes de francisation s'adressent aux enfants admissibles à l'enseignement en anglais et aux enfants d'immigrants établis au Québec depuis plus de cinq ans, qui s'inscrivent pour la première fois à l'école française en vue d'acquérir une connaissance d'usage du français.

Au cours des huit dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire chez les anglophones a baissé de 25 p. 100, tandis que chez les francophones, il a augmenté de 1,3 p. 100. Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 87,4 p. 100 en 1982-1983 à 90,3 p. 100 en 1990-1991.

Tableau 2.3.1 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 1982 à 1990**

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**7 501**	**6 441**	**6 614**	**7 009**	**7 171**
Français	6 468	5 704	5 843	6 162	6 248
Anglais	808	653	655	633	634
Langues amérindiennes ou inuktitut	225	84	116	214	289
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**91 655**	**94 826**	**87 755**	**88 200**	**86 342**
Français	83 871	87 055	79 605	80 014	78 077
Anglais	7 460	7 530	7 929	7 939	7 861
Langues amérindiennes ou inuktitut	324	241	221	247	404
Primaire	**550 073**	**568 828**	**588 252**	**586 353**	**583 899**
Français	490 790	516 466	535 612	534 065	531 537
Anglais	59 011	51 181	52 336	51 902	51 933
Langues amérindiennes ou inuktitut	272	1 181	304	386	429
Secondaire	**525 028**	**475 653**	**459 039**	**464 122**	**473 687**
Français	445 681	411 168	405 474	412 620	424 146
Anglais	79 307	63 851	53 565	51 502	49 541
Langues amérindiennes ou inuktitut	40	634	-	-	-
Total	**1 174 257**	**1 145 748**	**1 141 660**	**1 145 684**	**1 151 099**
Français	1 026 810	1 020 393	1 026 534	1 032 861	1 040 008
Anglais	146 586	123 215	114 485	111 976	109 969
Langues amérindiennes ou inuktitut	861	2 140	641	847	1 122
Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)	**87,4**	**89,1**	**89,9**	**90,2**	**90,3**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 2.3.2 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, en 1990-1991**

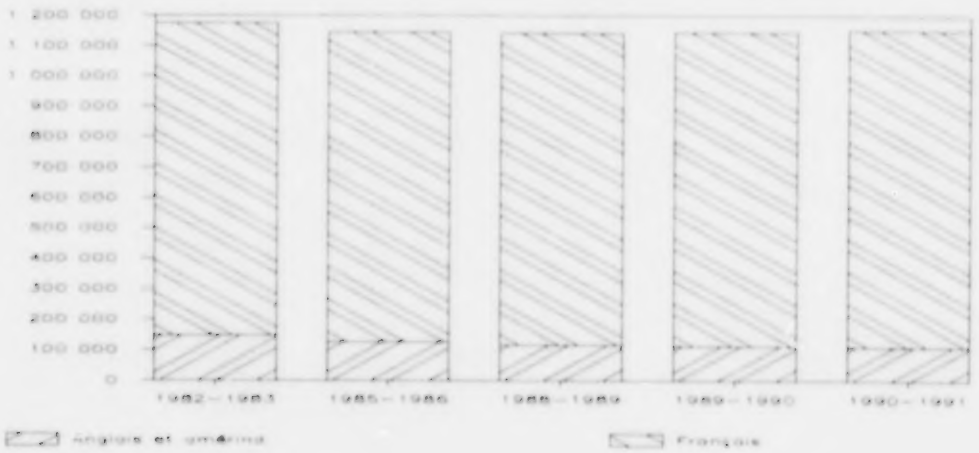
Ordre et langue d'enseignement	Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	Bas-Saint-Laurent	Saguenay - Lac-Saint-Jean	Québec	Chaudière-Appalaches	Mauricie - Bois-Francs	Estrie
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**149**	**735**	**338**	**412**	**646**	**479**	**113**
Français	85	735	337	398	646	479	89
Anglais	64	-	1	14	-	-	24
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**1 343**	**2 702**	**4 253**	**6 762**	**5 376**	**6 170**	**3 472**
Français	1 234	2 702	4 212	6 636	5 368	6 096	3 196
Anglais	109	-	41	126	8	74	276
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Primaire	**9 712**	**19 846**	**30 972**	**47 673**	**36 916**	**43 171**	**23 785**
Français	8 974	19 825	30 706	46 705	36 809	42 779	22 002
Anglais	738	21	266	968	107	392	1 783
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Secondaire	**8 081**	**16 699**	**24 685**	**43 471**	**28 209**	**34 752**	**20 555**
Français	7 436	16 681	24 493	42 679	28 121	34 449	18 753
Anglais	645	18	192	792	88	303	1 802
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-
Total	**19 285**	**39 982**	**60 248**	**98 318**	**71 147**	**84 572**	**47 925**
Français	17 729	39 943	59 748	96 418	70 944	83 803	44 040
Anglais	1 556	39	500	1 900	203	769	3 885
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Montérégie	Montréal-Centre	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total[1]
385	**2 421**	**36**	**58**	**334**	**445**	**32**	**374**	**214**	**7 171**
372	2 016	36	58	292	423	-	282	-	6 248
13	405	-	-	-	22	11	70	10	634
-	-	-	-	42	-	21	22	204	289
16 018	**17 650**	**4 125**	**4 911**	**5 002**	**3 936**	**2 407**	**1 444**	**771**	**88 342**
14 492	13 430	3 683	4 830	4 719	3 440	2 312	1 342	385	78 077
1 526	4 220	442	81	252	496	95	84	31	7 861
-	-	-	-	31	-	-	18	355	404
109 147	**114 363**	**27 542**	**31 663**	**33 107**	**24 745**	**15 914**	**10 132**	**5 211**	**583 899**
98 867	87 560	24 623	31 142	31 507	21 485	15 385	9 530	3 638	531 537
10 280	26 803	2 919	521	1 600	3 260	529	558	1 188	51 933
-	-	-	-	-	-	-	44	385	429
85 481	**102 015**	**22 316**	**21 587**	**23 308**	**18 299**	**11 886**	**8 681**	**3 479**	**473 687**
77 698	73 170	19 531	21 422	22 122	15 400	11 455	8 194	2 359	424 146
7 783	28 845	2 785	165	1 186	2 899	431	487	1 120	49 541
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
211 031	**236 449**	**54 019**	**58 219**	**61 751**	**47 425**	**30 239**	**20 631**	**9 675**	**1 151 099**
191 429	176 176	47 873	57 452	58 640	40 748	29 152	19 348	6 382	1 040 008
19 602	60 273	6 146	767	3 038	6 677	1 066	1 199	2 349	109 969
-	-	-	-	73	-	21	84	944	1 122

1. Ce total comprend 183 élèves du secondaire étudiant en français classés dans la catégorie hors province.

Graphique 2.3.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, de 1982 à 1990



Graphique 2.3.2 Répartition de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel étudiant en anglais, dans le secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la région administrative scolaire, en 1990-1991 (en pourcentage)

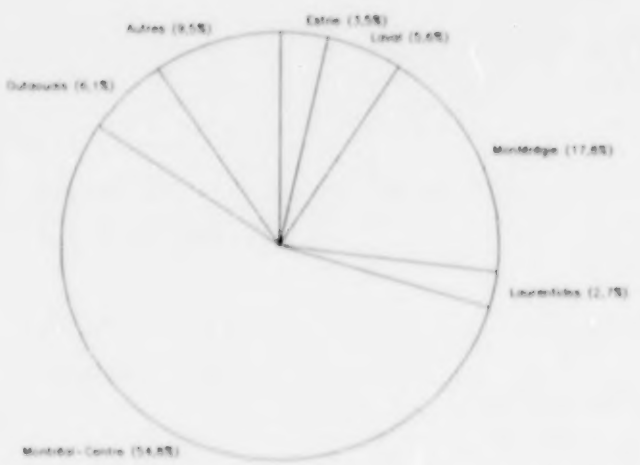


Tableau 2.3.3 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 1990-1991**

Ordre d'enseignement, type de formation et classe	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**6 248**	**634**	**289**	**7 171**
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**78 077**	**7 861**	**404**	**86 342**
Primaire	**531 537**	**51 933**	**429**	**583 899**
1re année	87 749	8 947	219	96 915
2e année	85 498	8 404	175	94 077
3e année	88 057	8 576	35	96 668
4e année	90 654	8 457	-	99 111
5e année	90 768	8 740	-	99 508
6e année	87 094	8 674	-	95 768
7e année	1 717	135	-	1 852
Secondaire	**424 146**	**49 541**	**-**	**473 687**
Formation générale	411 009	48 905	-	459 914
1re année	102 607	9 933	-	112 540
2e année	90 634	9 925	-	100 559
3e année	82 445	9 534	-	91 979
4e année	72 734	9 607	-	82 341
5e année	62 589	9 906	-	72 495
Sans objet[1]	13 137	636		13 773
Total	**1 040 008**	**109 969**	**1 122**	**1 151 099**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Les élèves de l'enseignement professionnel ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 1990-1991

Langue maternelle	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Français	956 365	10 055	13	966 433
Anglais	18 974	77 739	10	96 723
Inuktitut	1 569	1 052	596	3 217
Italien	4 896	9 347	-	14 243
Grec	5 275	2 038	-	7 313
Allemand	787	266	-	1 053
Polonais	1 691	388	-	2 079
Hébreu	673	196	-	869
Espagnol	9 876	583	-	10 459
Portugais	4 497	1 496	-	5 993
Arabe	6 884	482	-	7 366
Créole	5 150	50	-	5 200
Chinois	3 477	1 317	-	4 794
Vietnamien	3 304	155	-	3 459
Cambodgien	1 508	37	-	1 545
Laotien	682	8	-	690
Thaï	61	-	-	61
Turc	237	13	-	250
Yiddish	401	83	-	484
Tamoul	390	76	-	466
Cri	1 443	1 297	361	3 101
Micmac	3	37	-	40
Montagnais	1 083	21	70	1 174
Mohawk	-	16	-	16
Danois	11	3	-	14
Norvégien	12	4	-	16
Suédois	8	16	-	24
Bulgare	87	2	-	89
Croate	60	26	-	86
Russe	104	57	-	161
Serbe	20	5	-	25
Serbo-croate	58	5		63
Slovaque	59	16	-	75
Slovène	34	2	-	36
Tchèque	108	23	-	131
Ukrainien	33	94	-	127
Arménien	1 760	73	-	1 833

Tableau 2.3.4 (Suite) **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 1990-1991**

Langue maternelle	Français	Anglais	Langues amérindiennes ou inuktitut	Total
Hongrois	164	53	-	217
Lituanien	6	10	-	16
Néerlandais	42	16	-	58
Roumain	415	12	-	427
Amhara	49	3	-	52
Dari	10	-	-	10
Pashtou	16	1	-	17
Persan	763	56	-	819
Syriaque	7	4	-	11
Tamazirt	4	8	-	12
Tigrinya	27	1	-	28
Baloutche	11	4	-	15
Bingali	231	83	-	314
Cinghalais	12	1	-	13
Gujarati	95	215	-	310
Hindi	133	166	-	299
Ourdou	127	231	-	358
Penjabi	96	152	-	248
Coréen	376	81	-	457
Japonais	49	70	-	119
Taiwannais	11	5	-	16
Indonésien	8	4	-	12
Malais	10	2	-	12
Malgache	17	-	-	17
Papou	8	3	-	11
Tagal ou Pilipino	292	115	-	407
Haoussa	13	-	-	13
Kirundi	12	-	-	12
Lingala	46	-	-	46
Wolof	13	-	-	13
Podgine	21	2	-	23
Somali	153	-	-	153
Swahili	28	4	-	32
Twi	20	1	-	21
Algonquin	70	6	1	77
Atikamakw	375	-	71	446
Naskapi	3	117	-	120
Autres	4 695	1 465	-	6 160
Total	1 040 008	109 969	1 122	1 151 099

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Tableau 2.3.5 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, la langue parlée à la maison et la langue maternelle, en 1990-1991**

Langue d'enseignement et langue parlée à la maison	Français	Anglais	Langues amérindiennes	Italien	Grec	Polonais
Langue d'enseignement: français	**956 365**	**18 974**	**4 546**	**4 896**	**5 275**	**1 691**
Langue parlée à la maison	953 695	1 944	173	741	333	112
Français	1 579	16 680	20	347	168	55
Anglais						
Correspondant à la langue maternelle	NSP	NSP	4 353	3 808	4 774	1 524
Autres	1 091	350	-	-	-	-
Langue d'enseignement: anglais[1]	**10 068**	**77 749**	**3 644**	**9 347**	**2 038**	**388**
Langue parlée à la maison						
Français	8 059	590	1	62	6	3
Anglais	1 907	76 716	114	5 471	537	188
Correspondant à la langue maternelle	NSP	NSP	3 529	3 814	1 495	189
Autres	102	443	-	-	-	8
Langue d'enseignement: total	**966 433**	**96 723**	**8 190**	**14 243**	**7 313**	**2 079**
Langue parlée à la maison						
Français	961 754	2 534	174	803	339	115
Anglais	3 486	93 396	134	5 818	705	243
Correspondant à la langue maternelle	NSP	NSP	7 882	7 622	6 269	1 713
Autres	1 193	793	-	-	-	8

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Y compris les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

NSP: ne s'applique pas

Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Chinois	Viet-namien	Cam-bodgien	Armé-nien	Autres	Total
9 876	**4 497**	**6 884**	**5 150**	**3 477**	**3 304**	**1 508**	**1 760**	**11 805**	**1 040 008**
901	575	1 150	2 493	176	373	133	99	1 485	964 383
77	56	178	40	79	18	3	35	564	19 899
8 859	3 866	5 520	2 572	3 160	2 802	1 198	1 590	9 756	53 782
39	-	36	45	62	111	174	36	-	1 944
583	**1 496**	**482**	**50**	**1 317**	**155**	**37**	**73**	**3 664**	**111 091**
10	15	12	5	4	4	-	1	36	8 808
178	655	169	23	350	56	7	27	1 603	88 001
386	813	272	18	944	86	26	32	2 025	13 629
9	13	29	4	19	9	4	13	-	653
10 459	**5 993**	**7 366**	**5 200**	**4 794**	**3 459**	**1 545**	**1 833**	**15 469**	**1 151 099**
911	590	1 162	2 498	180	377	133	100	1 521	973 191
255	711	347	63	429	74	10	62	2 167	107 900
9 245	4 679	5 792	2 590	4 104	2 888	1 224	1 622	11 781	67 411
48	13	65	49	81	120	178	49	-	2 597

Tableau 2.3.6 Effectif des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le type de classe, de 1982 à 1990

	1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	**5 651**	**6 258**	**6 276**	**6 676**	**6 842**
Classe d'accueil	1	2	2	2	1
Classe de francisation	1	-	5	6	9
Classe d'immersion	-	1	-	1	-
française	5 649	6 255	6 269	6 667	6 832
Sans objet					
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	**88 823**	**91 833**	**84 530**	**84 609**	**82 852**
Classe d'accueil	629	610	923	1 040	1 212
Classe de francisation	1 005	936	997	964	979
Classe d'immersion	1 509	1 792	3 103	3 266	3 237
française	85 680	88 495	79 507	79 339	77 424
Sans objet					
Primaire	**530 174**	**546 010**	**563 806**	**561 281**	**558 432**
Classe d'accueil	1 449	1 500	3 016	3 017	3 579
Classe de francisation	172	256	284	212	168
Classe d'immersion					
française	8 313	8 857	15 900	17 520	18 794
Sans objet	520 240	535 397	544 606	540 532	535 891
Secondaire	**456 269**	**401 945**	**383 560**	**389 219**	**398 082**
Classe d'accueil	1 223	1 238	1 930	2 187	2 580
Classe de francisation	44	5	7	37	4
Classe d'immersion					
française	4 845	4 383	7 230	7 955	9 457
Rattrapage scolaire	-	831	59	68	24
Décrocheurs	-	1 519	1 043	1 997	1 295
Sans objet	450 157	393 969	373 291	376 975	384 722
Total	**1 080 917**	**1 046 048**	**1 038 172**	**1 041 785**	**1 046 208**
Classe d'accueil	3 302	3 350	5 871	6 246	7 372
Classe de francisation	1 222	1 197	1 293	1 219	1 160
Classe d'immersion					
française	14 667	15 033	26 233	28 742	31 488
Rattrapage scolaire	-	831	59	68	24
Décrocheurs	-	1 519	1 043	1 997	1 295
Sans objet	1 061 726	1 024 118	1 003 673	1 003 513	1 004 869

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

2. L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, DANS LE SECTEUR DES JEUNES, EN 1990-1991

L'âge d'admission à la première classe de l'enseignement primaire est fixé à six ans révolus avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours. La classe maternelle n'est pas obligatoire, mais la majorité des enfants de cinq ans la fréquentent à mi-temps.

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il terminera la 5e secondaire vers l'âge de 16 ans. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au certificat d'études professionnelles (CEP) doivent attendre d'avoir atteint l'âge de 16 ans pour entreprendre ce type de formation.

En septembre 1990, il y avait encore 22 878 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 62 p. 100 étaient des garçons, et 17 777 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 58 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1 **Effectif de l'éducation préscolaire et du primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la classe, l'âge et le sexe, en 1990-1991**

		Éducation préscolaire			
Âge au 30 septembre et sexe		Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	1re année	2e année
4 ans	M	3 698	735	-	-
	F	3 430	1 071	-	-
5 ans	M	27	43 464	810	11
	F	16	40 760	1 266	9
6 ans	M	-	192	44 677	997
	F	-	120	41 853	1 294
7 ans	M	-	-	4 510	40 401
	F	-	-	2 696	39 539
8 ans	M	-	-	418	6 285
	F	-	-	251	3 898
9 ans	M	-	-	141	673
	F	-	-	57	376
10 ans	M	-	-	62	255
	F	-	-	34	126
11 ans	M	-	-	50	84
	F	-	-	36	43
12 ans	M	-	-	32	48
	F	-	-	16	29
13 ans	M	-	-	2	4
	F	-	-	2	2
14 ans et plus	M	-	-	1	1
	F	-	-	1	2
Total	M	**3 725**	**44 391**	**50 703**	**48 759**
	F	**3 446**	**41 951**	**46 212**	**45 318**
	T	**7 171**	**86 342**	**96 915**	**94 077**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

Primaire					
1° année	6° année	1° année	6° année	1° année	total
-	-	-	-	-	4 433
-	-	-	-	-	4 501
-	-	-	-	-	44 312
-	-	-	-	-	42 051
13	-	-	-	-	45 879
14	-	-	-	-	43 281
641	19	-	-	-	45 571
808	6	-	-	-	43 049
39 823	552	19	-	-	47 097
40 196	686	23	-	-	45 054
7 962	39 920	687	26	-	49 409
4 839	40 636	710	19	-	46 637
934	9 164	38 878	753	58	50 104
526	5 662	40 253	824	30	47 455
395	1 233	10 058	37 439	37	49 296
191	728	6 231	39 178	18	46 425
219	314	1 610	10 277	1 055	13 555
100	168	951	6 404	506	8 174
2	13	46	473	67	607
2	10	33	330	48	427
2		6	28	18	56
1		3	17	15	39
49 991	**51 215**	**51 304**	**48 996**	**1 235**	**350 319**
46 677	**47 896**	**48 204**	**46 772**	**817**	**327 093**
96 668	**99 111**	**99 508**	**95 768**	**1 852**	**677 412**

Tableau 2.4.2 Effectif du secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux public et privé, selon la classe, l'âge et le sexe, en 1990-1991

Âge au 30 septembre et sexe		Secondaire						
		1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	Ne s'applique pas[1]	Total
11 ans et moins	M	870	40	-	-	-	-	910
	F	922	40	-	-	-	-	962
12 ans	M	34 314	783	45	-	-	-	35 142
	F	36 931	914	47	-	-	-	37 892
13 ans	M	15 531	31 358	872	42	25	-	47 828
	F	9 889	34 788	972	58	21	-	45 728
14 ans	M	5 557	12 570	28 427	825	83	-	47 462
	F	3 128	8 500	32 245	982	69	-	44 924
15 ans	M	1 918	5 522	11 511	27 001	884	-	46 836
	F	1 109	3 174	8 060	31 158	1 035	-	44 536
16 ans	M	861	1 292	4 556	8 961	23 000	306	38 976
	F	498	741	2 760	6 472	28 089	260	38 820
17 ans	M	386	372	1 269	3 370	7 565	2 147	15 109
	F	196	226	708	1 967	5 733	1 955	10 785
18 ans	M	112	79	216	730	2 312	2 596	6 045
	F	77	39	150	413	1 499	2 303	4 481
19 ans	M	64	19	50	161	631	1 578	2 503
	F	47	15	30	97	470	1 044	1 703
20 ans	M	39	17	15	43	297	617	1 028
	F	31	12	12	29	196	371	651
21 ans	M	11	11	3	8	115	174	322
	F	15	9	4	10	105	122	265
22 ans et plus	M	20	25	12	6	208	107	378
	F	14	13	15	8	158	193	401
Total	**M**	**59 683**	**52 088**	**48 976**	**41 147**	**35 120**	**7 525**	**242 539**
	F	**52 857**	**48 471**	**45 003**	**41 194**	**37 375**	**6 248**	**231 148**
	T	**112 540**	**100 559**	**91 979**	**82 341**	**72 495**	**13 773**	**473 687**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)

1. Les élèves de l'enseignement professionnel ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

2.5 LES PERSONNES INSCRITES AU SECTEUR DES ADULTES, DE 1982 À 1989

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées (80 commissions scolaires) offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel, ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) emmagasine toutes les inscriptions par matière au cours d'une année scolaire à l'exception, depuis 1985-1986, des cours d'éducation populaire. Le sommaire des activités d'éducation populaire d'une commission scolaire est désormais présenté dans un seul formulaire. Les personnes ayant suivi des cours à la fois en formation générale et en formation professionnelle ont été classées sous la formation où elles ont reçu le plus grand nombre d'heures de cours. La même règle s'est appliquée aux personnes ayant suivi des cours à la fois en français et en anglais.

Depuis 1982, le nombre d'adultes ayant suivi des cours donnant lieu à la sanction du ministère de l'Éducation a plus que doublé, passant de 100 787 à 212 725. Comme au secteur des jeunes, la proportion des adultes étudiant en français a augmenté, passant de 84,5 p. 100 en 1982-1983 à 89,4 p. 100 en 1989-1990.

En 1988-1989, l'effectif de l'éducation des adultes est composé de 45 p. 100 de femmes. Ces dernières sont inscrites en majorité en formation générale (61 p. 100). L'âge moyen des hommes et des femmes de formation générale et de formation professionnelle est de 30,8 ans. Ces personnes suivent en moyenne 4,8 cours par année et ont une scolarité moyenne de 10,6 ans.

Tableau 2.5.1 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement et le sexe, de 1982 à 1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Français	**86 128**	**144 838**	**205 980**	**183 046**	**190 233**
Hommes	49 533	70 080	120 766	95 698	106 324
Femmes	36 595	74 758	85 214	87 348	83 909
Anglais	**14 659**	**17 572**	**23 283**	**21 987**	**22 492**
Hommes	5 899	7 427	10 661	10 261	10 865
Femmes	8 760	10 145	12 622	11 726	11 627
Total	**100 787**	**162 410**	**229 263**	**205 033**	**212 725**
Hommes	55 432	77 507	131 427	105 959	117 189
Femmes	45 355	84 903	97 836	99 074	95 536

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Graphique 2.5.1 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon la langue d'enseignement, de 1982 à 1989 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

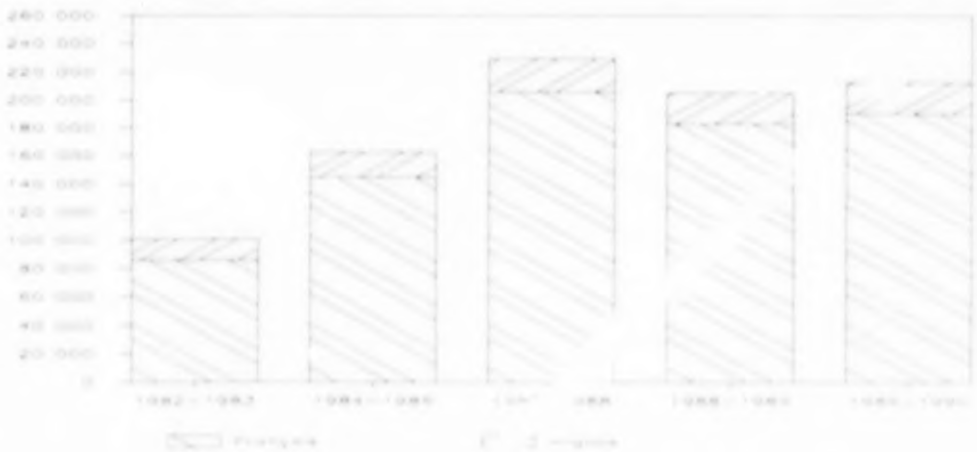


Tableau 2.5.2 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le groupe d'âge, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

Âge au 30 septembre	Général			Tous types de formation		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
19 ans et moins	12 980	11 038	24 018	20 075	12 930	33 005
20-24 ans	10 162	9 928	20 090	23 409	15 351	38 760
25-29 ans	8 216	9 719	17 935	22 987	15 941	38 928
30-34 ans	6 284	9 416	15 700	18 822	16 506	35 328
35-39 ans	3 947	7 294	11 241	13 073	14 061	27 134
40-44 ans	2 400	5 259	7 659	8 660	10 527	19 187
45-49 ans	1 254	2 840	4 094	5 067	5 658	10 725
50-54 ans	656	1 435	2 091	2 718	2 599	5 317
55-59 ans	343	718	1 061	1 466	1 214	2 680
60-64 ans	221	363	584	610	470	1 080
65 ans et plus	170	224	394	302	279	581
Total	**46 633**	**58 234**	**104 867**	**117 189**	**95 536**	**212 725**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.3 **Âge moyen de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990
Formation générale	27,5	27,4	30,9	30,6	29,2	29,2
Tous types de formation	30,4	30,0	30,9	31,9	30,6	30,8

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.4 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et le nombre de cours suivis, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

Nombre de cours	Général			Tous types de formation		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1	13 315	15 694	29 009	57 122	31 902	89 024
2	7 543	8 564	16 107	13 725	13 406	27 131
3	5 391	6 286	11 677	7 302	8 112	15 414
4	3 823	5 723	9 546	6 614	6 787	13 401
5	3 375	4 011	7 386	4 714	4 827	9 541
6	2 611	3 117	5 728	5 718	5 823	11 541
7	2 050	2 467	4 517	3 554	3 627	7 181
8	1 919	2 395	4 314	2 768	3 071	5 839
9	1 273	1 670	2 943	1 755	2 241	3 996
10	980	1 472	2 452	1 471	2 075	3 546
11-15	2 990	4 390	7 380	5 112	6 397	11 509
16-20	969	1 704	2 673	3 125	3 355	6 480
21-25	291	541	832	1 784	2 332	4 116
26 et plus	103	200	303	2 425	1 581	4 006
Total	**46 633**	**58 234**	**104 867**	**117 189**	**95 536**	**212 725**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.5 **Nombre de cours moyen suivis par les personnes inscrites à temps plein et à temps partiel, dans le secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990
Formation générale	4,2	4,5	4,1	4,9	4,1	4,7
Tous types de formation	4,3	4,4	4,0	5,3	4,2	4,8

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.6 **Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le sexe et la scolarité, en 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

Nombre d'années d'études	Général			Tous types de formation		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
6 ans et moins	2 702	3 554	6 256	5 402	4 229	9 631
7 ans	1 811	2 755	4 566	4 159	3 395	7 554
8 ans	4 326	5 319	9 645	7 461	6 202	13 663
9 ans	7 445	9 191	16 636	14 837	11 700	26 537
10 ans	10 473	12 348	22 821	22 526	17 484	40 010
11 ans	8 752	10 523	19 275	23 503	19 922	43 425
12 ans	5 770	7 757	13 527	20 891	18 457	39 348
13 ans	1 071	1 577	2 648	4 320	3 703	8 023
14 ans	924	1 428	2 352	3 709	3 143	6 852
15 ans	981	1 255	2 236	4 428	2 961	7 389
16 ans	1 682	1 834	3 516	3 441	2 916	6 357
17 ans et plus	620	624	1 244	2 359	1 291	3 650
Non précisé	76	69	145	153	133	286
Total	**46 633**	**58 234**	**104 867**	**117 189**	**95 536**	**212 725**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.7 **Scolarité moyenne de l'effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, du secteur des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1982-1983 et 1989-1990 (cours permettant d'accumuler des unités aux fins de la sanction des études)**

	Hommes		Femmes		Ensemble	
	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990	1982-1983	1989-1990
Formation générale	10,2	10,2	10,5	10,1	10,3	10,2
Tous types de formation	10,0	10,7	10,7	10,6	10,3	10,6

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 2.5.8 Nombre de participants et participantes en éducation populaire, par secteur d'activité et selon le type de financement, en 1989-1990

Secteur d'activités	Activités financées par le ministère de l'Éducation	Activités autofinancées		Total
		Admissible	Non admissible	
Alimentation	3 252	449	4 932	8 633
Santé physique et mentale	14 550	1 375	12 564	28 489
Développement de la personnalité	24 797	447	15 306	40 550
Famille	19 455	116	3 884	23 455
Parent et école	4 511	-	113	4 624
Arts et culture	268	-	9 377	9 645
Habiletés manuelles et domestiques	1 985	693	5 997	8 675
Consommation	898	53	326	1 277
Économie et gestion	3 034	489	865	4 388
Conduite féminine et masculine	5 928	252	204	6 384
Retraite et préretraite	7 888	405	258	8 551
Vie politique	172	257	367	796
Droits sociaux	933	81	15	1 029
Participation et intervention sociale	25 060	3 699	1 887	30 646
Communication et médias	2 484	77	365	2 926
Environnement	1 555	255	151	1 961
Divers	3 379	11 072	12 793	27 244
Total	**120 149**	**19 720**	**69 404**	**209 273**

Source: Bilan des activités en éducation populaire

2. L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.6 LA FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES, DE 1984 À 1990

La réforme de la formation professionnelle

Une réforme de l'enseignement professionnel est en cours depuis 1987-1988. En vertu de l'ancien système, l'enseignement professionnel (programme court) était dispensé aux troisième et quatrième classes du secondaire, tandis que l'enseignement professionnel (programme long) était dispensé aux quatrième et cinquième classes du secondaire.

En vertu du nouveau système, il existe aussi deux filières de formation professionnelle, mais dans les deux cas, l'élève doit avoir une formation de base plus complète et avoir atteint l'âge de 16 ans. L'élève titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou qui a obtenu les unités de la 4e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique et enseignement moral ou religieux peut s'inscrire au programme d'études d'une durée de un à deux ans, menant au diplôme d'études professionnelles (DEP). Quant à l'élève qui a obtenu les unités de la 3e année du secondaire en langue maternelle, langue seconde et mathématique, il peut être admis au programme d'études menant au certificat d'études professionnelles (CEP). Il recevra alors une formation à temps plein de deux ans. Les diplômés qui le désirent, une fois le DEP ou le CEP obtenu, peuvent suivre des cours dans un domaine spécialisé et recevoir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 77 programmes d'études menant au diplôme d'études professionnelles (DEP), 21 programmes d'études menant au certificat d'études professionnelles (CEP) et 22 programmes menant à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Les secteurs sont les suivants:

- l'agrotechnique;
- les pêches;
- le meuble et la construction;
- l'hydrothermie;
- l'équipement motorisé;
- l'alimentation;
- la couture et l'habillement;
- le commerce et le secrétariat;
- l'imprimerie.
- la foresterie;
- les services de santé;
- l'électrotechnique;
- le dessin technique;
- la mécanique;
- les soins esthétiques;
- la protection et les services du bâtiment;
- les arts appliqués;

Il existe aussi, dans l'autre filière de formation, des cours menant à une attestation de formation, à un relevé des acquis ou à un relevé de notes, mais qui ne conduisent pas nécessairement à l'obtention d'un CEP, d'un DEP ou d'une ASP. Dans cette catégorie «autre» se trouvent les cours de formation en santé et sécurité sur les chantiers de construction, les cours de formation «chantiers, équipements et organismes» offerts aux travailleurs de la construction et les cours de perfectionnement du personnel des services d'incendie des municipalités du Québec.

Les cours, généralement financés par une entreprise, ne mènent à aucune reconnaissance du ministère de l'Éducation et n'ont donc pas été retenus dans cette section.

L'évolution récente des effectifs de la formation professionnelle

Depuis cinq ans, les effectifs de la formation professionnelle financés par le ministère de l'Éducation et calculés selon l'équivalence temps plein (le nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à la formation professionnelle divisé par 900) a diminué de 31,9 p. 100, passant de 38 845 à 26 464. La baisse importante observée au secteur des jeunes (60,8 p. 100) a été compensée en partie par une hausse de 31,6 p. 100 au secteur des adultes.

En 1990-1991, on remarque que seulement 26 p. 100 des inscriptions au DEP, au CEP ou à l'ASP sont au secteur des jeunes.

Tableau 2.6.1 Effectif de la formation professionnelle entre le 1er juillet 1990 et le 30 juin 1991, secteurs des jeunes et des adultes, selon le réseau d'enseignement et la filière de formation, toutes sources de financement[1]

	Jeunes	Adultes	Total
Réseau public[2]	**14 000**	**102 809**	**116 809**
Programme de DEP	13 056	34 457	47 513
Programme de CEP	650	4 016	4 666
Programme d'ASP	954	1 204	2 158
Professionnel (programme long)	-	115	115
Ensemble[3]	14 000	38 131	53 131
Autres programmes	-	65 742	65 742
Réseau privé	**714[3]**	**585**	**1 277**
Ensemble des réseaux[3]	**14 714**	**103 374**	**118 088**

DEP: diplôme d'études professionnelles
CEP: certificat d'études professionnelles
ASP: attestation de spécialisation professionnelle

1. Données provisoires excluant les personnes inscrites seulement à des programmes qui ne peuvent être sanctionnés (10 320 personnes). Les élèves inscrits ou inscrites à la fois au secteur des jeunes et au secteur des adultes sont comptés dans les effectifs du secteur des jeunes (573 personnes).

2. Un ou une élève peut être inscrit ou inscrites à plus d'un type de filière au cours de l'année scolaire; par conséquent, la somme des effectifs des types de filière est supérieure à ce total.

3. Effectifs au 30 septembre

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

Tableau 2.6.2 Effectif scolaire de la formation professionnelle, secteurs des jeunes et des adultes, selon la source de financement déclarée[1], de 1984-1985 à 1990-1991

Source de financement	Secteur	Type d'effectif	1984-1985	1985-1986
Ministère de l'Éducation	Jeunes	Effectif au 30 septembre	63 342	49 935
		Effectif du 1er juillet au 30 juin		
		ETP en formation professionnelle	40 148	32 252
	Adultes	Effectif du 1er juillet au 30 juin	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
	Ensemble	Effectif[3]	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
Toutes sources de financement	Jeunes	Effectif au 30 septembre	67 022	53 028
		Effectif du 1er juillet au 30 juin		
		ETP en formation professionnelle	43 024	34 521
	Adultes	Effectif du 1er juillet au 30 juin	41 284	57 785
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
	Ensemble	Effectif[3]	108 306	110 813
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.

n.d.: non disponible
ETP: équivalence temps plein

1. Excluant les personnes inscrites seulement à des programmes qui ne peuvent être sanctionnés. Les effectifs selon l'équivalence temps plein (ETP) sont le résultat de la division du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à la formation professionnelle par 900. De 1984-1985 à 1989-1990, le calcul des ETP est basé sur les inscriptions; en 1990-1991, le calcul des ETP est basé sur les heures de cours sanctionnés. En 1990-1991, les élèves inscrits et inscrites à la fois au secteur des jeunes et au secteur des adultes sont comptés dans les effectifs du secteur des jeunes.

2. Données provisoires

3. De 1984-1985 à 1989-1990, il s'agit de la somme des effectifs du secteur des jeunes au 30 septembre et du secteur des adultes, du 1er juillet au 30 juin. En 1990-1991, il s'agit de la somme des effectifs des secteurs jeunes et adultes, du 1er juillet au 30 juin.

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991[a]
40 755	25 929	17 738	14 450	13 058
				14 000
26 699	18 917	14 608	12 195	10 474
51 140	80 941	66 154	59 480	61 682
12 146	12 856	16 453	16 182	15 990
87 903	105 946	83 070	73 177	75 682
38 845	31 773	31 061	28 377	26 464
43 747	28 604	18 818	15 078	13 772
				14 714
29 079	21 105	15 621	12 728	11 101
92 860	124 020	99 905	107 858	103 374
n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	20 594
136 607	152 624	118 723	122 936	118 088
n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	31 695

Tableau 2.6.3 Effectif scolaire de la formation professionnelle, secteurs des jeunes et des adultes, source de financement ministère de l'Éducation seulement[1], de 1984-1985 à 1990-1991

Filière de formation	Secteur	Type d'effectif	1984-1985	1985-1986
Programmes de DEP, CEP, ASP, professionnel (programme long et programme court)	Jeunes	Effectif au 30 septembre	63 342	49 935
		Effectif du 1er juillet au 30 juin		
		ETP en formation professionnelle	40 148	32 252
	Adultes	Effectif du 1er juillet au 30 juin	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
	Ensemble[3]	Effectif[3]	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
Autres programmes	Adultes	Effectif du 1er juillet au 30 juin	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
Ensemble des programmes	Jeunes	Effectif au 30 septembre	63 342	49 935
		Effectif du 1er juillet au 30 juin		
		ETP en formation professionnelle	40 148	32 252
	Adultes	Effectif du 1er juillet au 30 juin	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.
	Ensemble[3]	Effectif	n.d.	n.d.
		ETP en formation professionnelle	n.d.	n.d.

n.d.: non disponible
ETP: équivalence temps plein

1. Excluant les personnes inscrites seulement à des programmes qui ne peuvent être sanctionnés. Les effectifs selon l'équivalence temps plein (ETP) sont le résultat de la division du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à la formation professionnelle par 900. De 1984-1985 à 1989-1990, le calcul des ETP est basé sur les inscriptions; en 1990-1991, le calcul des ETP est basé sur les heures de cours sanctionnés. En 1990-1991, les élèves inscrits et inscrites à la fois au secteur des jeunes et au secteur des adultes sont comptés dans les effectifs du secteur des jeunes.

2. Données provisoires

3. De 1984-1985 à 1989-1990, il s'agit de la somme des effectifs du secteur des jeunes, au 30 septembre et du secteur des adultes, du 1er juillet au 30 juin. En 1990-1991, il s'agit de la somme des effectifs des secteurs jeunes et adultes, du 1er juillet au 30 juin.

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)
Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP)

1986-1987	1987-1988	1988-1989	1989-1990	1990-1991[a]
40 755	25 929	17 738	14 450	13 058
				14 000
26 699	18 917	14 608	12 195	10 474
n.d.	n.d.	43 870	29 688	33 334
n.d.	n.d.	15 555	14 989	15 240
n.d.	n.d.	61 608	44 138	47 334
n.d.	n.d.	30 163	27 184	25 714
n.d.	n.d.	22 284	29 792	28 993
n.d.	n.d.	898	1 193	750
40 755	25 929	17 738	14 450	13 058
				14 000
26 699	18 917	14 608	12 195	10 474
51 140	80 941	66 154	59 480	61 682
12 146	12 856	16 453	16 182	15 990
91 895	106 870	83 892	73 930	75 682
38 845	31 773	31 061	28 377	26 464

3 – LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

3. LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

3.1 LE TYPE DE FORMATION DANS LES SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES, DE 1983 À 1990

La sanction des études

La sanction des études secondaires se fait à l'aide d'épreuves uniques, dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales, dont la préparation relève des organismes scolaires. À partir de la première année du secondaire, l'élève accumule des unités pour chaque matière réussie. Depuis 1982, la note de passage est fixée à 60 p. 100 pour toutes les matières.

Les candidats et candidates qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel (programme court) ou un diplôme de 5e secondaire portant la mention «formation générale» ou «formation professionnelle». Graduellement, avec la réforme de l'enseignement professionnel, les diplômes de l'ancien système de sanction des études ne seront plus délivrés. Les élèves inscrits aux nouveaux programmes de formation professionnelle reçoivent désormais soit un diplôme d'études professionnelles (DEP), soit un certificat d'études professionnelles (CEP). Dans certains cas, ils peuvent obtenir une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) après avoir suivi un programme de formation complémentaire dans un domaine donné.

Notons que dans les tableaux du présent document, les élèves ayant suivi des cours de formation générale et des cours de formation professionnelle durant la même année figurent sous la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés, jusqu'en 1987-1988, en fonction de la première mention présente au fichier. À partir de 1988-1989, les élèves titulaires de plus d'un diplôme en formation professionnelle au cours de la même année ne seront, comme par le passé, comptés qu'une seule fois. On retiendra l'un des diplômes, selon l'ordre suivant:

- l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP);
- le diplôme d'études professionnelles (DEP);
- le diplôme d'enseignement professionnel (programme long), (DES);

- le certificat d'études professionnelles (CEP);
- le diplôme d'enseignement professionnel (programme court), et
- les études professionnelles sans DES.

Cette dernière catégorie comprend les personnes ayant obtenu, à l'éducation des adultes, l'ensemble des unités faisant partie d'un programme de formation professionnelle, mais qui n'ont pas suivi ou complété les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (DES).

Il est à noter qu'un élève peut être compté plus d'une fois comme diplômé s'il ou si elle obtient un diplôme portant la mention «formation générale» ou la mention «formation professionnelle» au cours d'années différentes.

L'évolution du nombre de diplômés et de diplômées

Au secteur des jeunes, entre 1972-1973 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés et de diplômées a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus la diminution de l'effectif scolaire: le nombre de diplômés et de diplômées passe ainsi de 89 827 en juin 1983 à 61 531 en juin 1990. Par contre, au secteur des adultes durant la même période, le nombre de titulaires d'un diplôme du secondaire a doublé, passant de 7 579 à 15 231.

Au secteur des jeunes comme au secteur des adultes, l'importance relative des diplômés et des diplômées de la formation générale s'est accrue de façon marquée entre 1983 et 1990, passant, au secteur des jeunes, de 67,3 p. 100 à 87,7 p. 100 et, au secteur des adultes, de 52,6 p. 100 à 61,9 p. 100.

La répartition, selon le sexe, des diplômés et des diplômées a légèrement varié depuis sept ans: en juin 1983, les hommes étaient presque aussi nombreux que les femmes alors qu'aujourd'hui, ils ne représentent plus que 45,6 p. 100 des diplômés et des diplômées. Les titulaires du nouveau diplôme d'études professionnelles sont aussi en majorité des femmes; en 1989-1990, elles représentaient 52,3 p. 100 des diplômés et des diplômées.

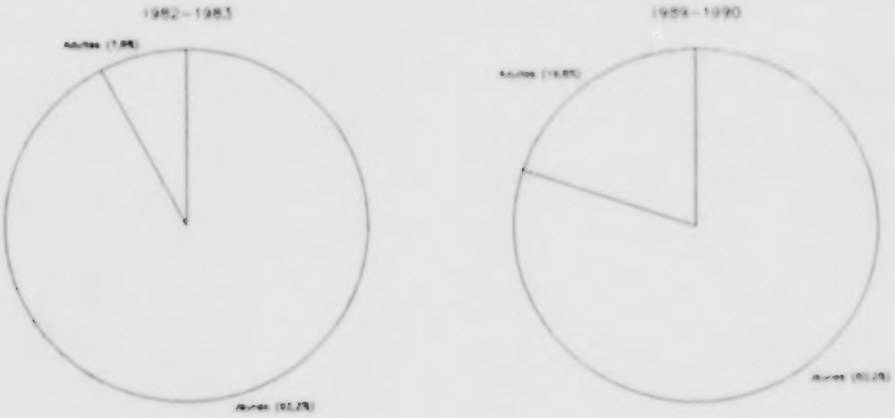
Tableau 3.1.1 **Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989**

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des Jeunes	**H**	**44 367**	**38 052**	**30 094**	**28 357**	**28 348**
	F	**45 460**	**40 626**	**33 618**	**32 890**	**33 183**
	T	**89 827**	**78 678**	**63 712**	**61 247**	**61 531**
Général	H	28 840	28 795	25 761	23 984	24 510
	F	31 581	32 053	30 023	28 889	29 432
	T	60 421	60 848	55 784	52 873	53 942
Professionnel	H	15 527	9 257	4 333	4 373	3 838
	F	13 879	8 573	3 595	4 001	3 751
	T	29 406	17 830	7 928	8 374	7 589
Secteur des adultes	**H**	**4 172**	**4 890**	**5 527**	**5 527**	**6 635**
	F	**3 407**	**5 194**	**7 969**	**7 894**	**8 596**
	T	**7 579**	**10 084**[1]	**13 496**	**13 421**	**15 231**
Général	H	1 917	2 770	2 664	2 836	3 466
	F	2 069	4 039	5 276	5 264	5 963
	T	3 986	6 809	7 940	8 100	9 429
Professionnel	H	2 255	2 120	2 863	2 691	3 169
	F	1 338	1 155	2 693	2 630	2 633
	T	3 593	3 275	5 556	5 321	5 802
Total	**H**	**48 539**	**42 942**	**35 621**	**33 884**	**34 983**
	F	**48 867**	**45 820**	**41 587**	**40 784**	**41 779**
	T	**97 406**	**88 762**	**77 208**	**74 668**	**76 762**
Général	H	30 757	31 565	28 425	26 820	27 976
	F	33 650	36 092	35 299	34 153	35 395
	T	64 407	67 657	63 724	60 973	63 371
Professionnel	H	17 782	11 377	7 196	7 064	7 007
	F	15 217	9 728	6 288	6 631	6 384
	T	32 999	21 105	13 484	13 695	13 391

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

Graphique 3.1.1 Répartition des titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, 1982-1983 et 1989-1990



Graphique 3.1.2 Évolution du nombre de titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, de 1982 à 1989

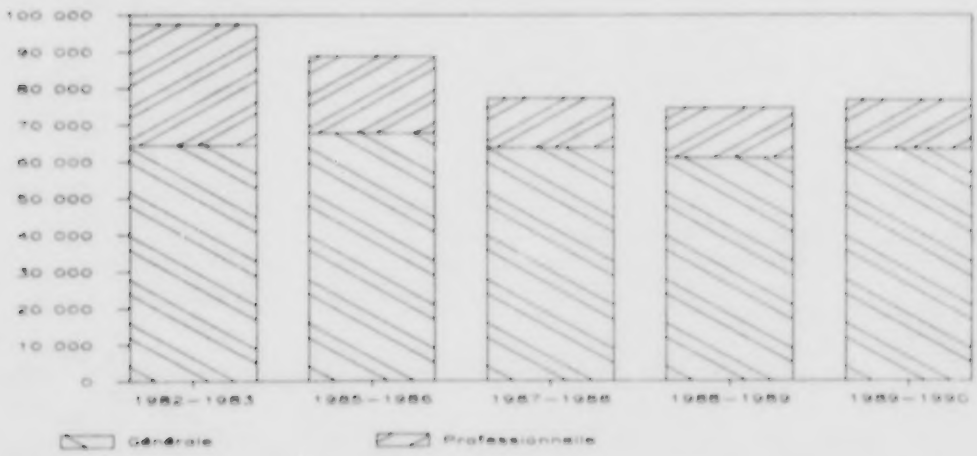


Tableau 3.1.2 **Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des commissions scolaires, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989**

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**H**	**38 800**	**32 519**	**24 760**	**23 251**	**23 265**
	F	**38 282**	**33 578**	**26 838**	**26 354**	**26 763**
	T	**77 082**	**66 097**	**51 598**	**49 605**	**50 028**
Général	H	23 916	23 635	20 651	18 972	19 484
	F	26 150	26 270	23 799	22 756	23 323
	T	50 066	49 905	44 450	41 728	42 807
Professionnel	H	14 884	8 884	4 109	4 279	3 781
	F	12 132	7 308	3 039	3 598	3 440
	T	27 016	16 192	7 148	7 877	7 221
Secteur des adultes	**H**	**3 936**	**4 592**	**5 289**	**5 297**	**6 418**
	F	**3 293**	**5 101**	**7 851**	**7 820**	**8 524**
	T	**7 229**	**9 693**[1]	**13 120**	**13 117**	**14 942**
Général	H	1 909	2 755	2 652	2 822	3 456
	F	2 062	4 033	5 275	5 261	5 957
	T	3 971	6 788	7 927	8 083	9 413
Professionnel	H	2 027	1 837	2 617	2 475	2 962
	F	1 231	1 068	2 576	2 559	2 567
	T	3 258	2 905	5 193	5 034	5 529
Total	**H**	**42 736**	**37 111**	**30 029**	**28 548**	**29 683**
	F	**41 575**	**38 679**	**34 689**	**34 174**	**35 287**
	T	**84 311**	**75 790**	**64 718**	**62 722**	**64 970**
Général	H	25 825	26 390	23 303	21 794	22 940
	F	28 212	30 303	29 074	28 017	29 280
	T	54 037	56 693	52 377	49 811	52 220
Professionnel	H	16 911	10 721	6 726	6 754	6 743
	F	13 363	8 376	5 615	6 157	6 007
	T	30 274	19 097	12 341	12 911	12 750

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

Tableau 3.1.3 **Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des établissements privés et des établissements hors réseau, selon le type de formation et le sexe, de 1982 à 1989**

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**H**	**5 567**	**5 533**	**5 334**	**5 106**	**5 083**
	F	**7 178**	**7 048**	**6 780**	**6 536**	**6 420**
	T	**12 745**	**12 581**	**12 114**	**11 642**	**11 503**
Général	H	4 924	5 160	5 110	5 012	5 026
	F	5 431	5 783	6 224	6 133	6 109
	T	10 355	10 943	11 334	11 145	11 135
Professionnel	H	643	373	224	94	57
	F	1 747	1 265	556	403	311
	T	2 390	1 638	780	497	368
Secteur des adultes	**H**	**236**	**298**	**258**	**230**	**217**
	F	**114**	**93**	**118**	**74**	**72**
	T	**350**	**391**[1]	**376**	**304**	**289**
Général	H	8	15	12	14	10
	F	7	6	1	3	6
	T	15	21	13	17	16
Professionnel	H	228	283	246	216	207
	F	107	87	117	71	66
	T	335	370	363	287	273
Total	**H**	**5 803**	**5 831**	**5 592**	**5 336**	**5 300**
	F	**7 292**	**7 141**	**6 898**	**6 610**	**6 492**
	T	**13 095**	**12 972**	**12 490**	**11 946**	**11 792**
Général	H	4 932	5 175	5 122	5 026	5 036
	F	5 438	5 789	6 225	6 136	6 115
	T	10 370	10 964	11 347	11 162	11 151
Professionnel	H	871	656	470	310	264
	F	1 854	1 352	673	474	377
	T	2 725	2 008	1 143	784	641

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

Tableau 3.1.4 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989**

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**29 406**	**17 830**	**7 928**	**8 374**	**7 589**
Professionnel (programme court)	4 655	2 486	2 336	1 889	219
Professionnel (programme long)	24 751	15 344	4 789	732	200
DEP	-	-	661	4 590	5 644
CEP	-	-	-	415	483
ASP	-	-	142	748	1 043
Secteur des adultes	**3 593**	**3 275**[1]	**5 556**	**5 321**	**5 802**
Études professionnelles sans DES	2 563	2 584	3 849	3 281	1 707
Professionnel (programme long)	1 030	691	1 707	1 541	894
DEP	-	-	-	160	1 671
CEP	-	-	-	339	1 467
ASP	-	-	-	-	63
Total	**32 999**	**21 105**	**13 484**	**13 695**	**13 391**
Professionnel (programme court)	4 655	2 486	2 336	1 889	219
Études professionnelles sans DES	2 563	2 584	3 849	3 281	1 707
Professionnel (programme long)	25 781	16 035	6 496	2 273	1 094
DEP	-	-	661	4 750	7 315
CEP	-	-	-	754	1 950
ASP	-	-	142	748	1 106

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

DEP: diplôme d'études professionnelles
CEP: certificat d'études professionnelles
ASP: attestation de spécialisation professionnelle
DES: diplôme d'études secondaires

Tableau 3.1.5 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989**
SEXE: masculin

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**15 527**	**9 257**	**4 333**	**4 373**	**3 838**
Professionnel (programme court)	3 350	1 768	1 658	1 336	191
Professionnel (programme long)	12 177	7 489	2 299	396	122
DEP	-	-	234	1 876	2 469
CEP	-	-	-	233	288
ASP	-	-	142	532	768
Secteur des adultes	**2 255**	**2 120**[1]	**2 863**	**2 691**	**3 169**
Études professionnelles sans DES	1 903	1 834	2 221	1 870	984
Professionnel (programme long)	352	286	642	514	343
DEP	-	-	-	107	1 022
CEP	-	-	-	200	787
ASP	-	-	-	-	33
Total	**17 782**	**11 377**	**7 196**	**7 084**	**7 007**
Professionnel (programme court)	3 350	1 768	1 658	1 336	191
Études professionnelles sans DES	1 903	1 834	2 221	1 870	984
Professionnel (programme long)	12 529	7 775	2 941	910	465
DEP	-	-	234	1 983	3 491
CEP	-	-	-	433	1 075
ASP	-	-	142	532	801

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

DEP: diplôme d'études professionnelles
CEP: certificat d'études professionnelles
ASP: attestation de spécialisation professionnelle
DES: diplôme d'études secondaires

Tableau 3.1.6 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de diplôme, de 1982 à 1989**
SEXE: féminin

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**13 879**	**8 573**	**3 595**	**4 001**	**3 751**
Professionnel (programme court)	1 305	718	678	553	28
Professionnel (programme long)	12 574	7 855	2 490	336	78
DEP	-	-	427	2 714	3 175
CEP	-	-	-	182	195
ASP	-	-	-	216	275
Secteur des adultes	**1 338**	**1 155**[1]	**2 693**	**2 630**	**2 633**
Études professionnelles sans DES					
Professionnel (programme long)	660	750	1 628	1 411	723
DEP	678	405	1 065	1 027	551
CEP	-	-	-	53	649
ASP	-	-	-	139	680
	-	-	-	-	30
Total	**15 217**	**9 728**	**6 288**	**6 631**	**6 384**
Professionnel (programme court)	1 305	718	678	553	28
Études professionnelles sans DES	660	750	1 628	1 411	723
Professionnel (programme long)	13 252	8 260	3 555	1 363	629
DEP	-	-	427	2 767	3 824
CEP	-	-	-	321	875
ASP	-	-	-	216	305

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (FCS)
Systèmes d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Données révisées

DEP: diplôme d'études professionnelles
CEP: certificat d'études professionnelles
ASP: attestation de spécialisation professionnelle
DES: diplôme d'études secondaires

3. LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

3.2 LES SECTEURS D'ACTIVITÉ EN FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES, DE 1982 À 1989

Au cours des trois dernières années, le nombre de titulaires d'un diplôme de 5e secondaire en formation professionnelle (incluant les DEP, CEP et ASP) a augmenté de 17,9 p. 100, passant de 11 148 à 13 149. Les secteurs suivants ont connu une hausse de plus de 45 p. 100 durant cette période: les services de santé, le meuble et la construction, l'hydrothermie, le dessin technique, le commerce et le secrétariat, les arts appliqués et l'imprimerie.

Au cours de l'année 1989-1990, les titulaires d'un diplôme de formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les secteurs d'activité suivants: le commerce et le secrétariat (22,4 p. 100), l'électrotechnique (9,6 p. 100), l'équipement motorisé (9,2 p. 100), les services de santé (9,2 p. 100), les soins esthétiques (9,0 p. 100), l'alimentation (7,6 p. 100), l'hydrothermie (7,1 p. 100) et la mécanique (7,0 p. 100).

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate que les femmes continuent d'obtenir leurs diplômes dans les secteurs dits traditionnels tels que les services de santé, les soins esthétiques, l'alimentation, ainsi que le commerce et le secrétariat.

Tableau 3.2.1 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1] dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Agrotechnique	J	316	219	84	35	75
	A	-	183	382	310	139
	T	316	402	466	345	214
Foresterie	J	353	205	60	140	194
	A	57	75	179	174	101
	T	410	280	239	314	295
Pêches	J	5	5	-	2	-
	A	-	-	-	-	5
	T	5	5	-	2	5
Services de santé	J	700	564	314	450	516
	A	102	118	502	575	695
	T	802	682	816	1 025	1 211
Meuble et construction	J	1 128	501	176	181	278
	A	30	54	380	322	535
	T	1 158	555	556	503	813
Électrotechnique	J	1 861	1 437	460	544	763
	A	288	281	587	483	502
	T	2 149	1 718	1 047	1 027	1 265
Hydrothermie	J	867	553	153	190	304
	A	182	285	184	327	639
	T	1 049	838	337	517	943
Dessin technique	J	593	347	106	165	280
	A	-	-	-	46	77
	T	593	347	106	211	357
Équipement motorisé	J	4 041	2 385	809	744	805
	A	376	301	328	354	401
	T	4 417	2 686	1 137	1098	1 206

Tableau 3.2.1 (Suite) **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1], dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Mécanique	J	1 656	782	270	296	438
	A	820	291	521	323	481
	T	2 476	1 073	791	619	919
Alimentation	J	1 444	1 043	428	476	360
	A	797	1 240	1 145	716	639
	T	2 241	2 283	1 573	1 192	999
Soins esthétiques	J	2 991	2 974	1 143	741	840
	A	34	40	376	428	354
	T	3 025	3 014	1 519	1 169	1 194
Couture et habillement	J	507	269	89	72	57
	A	-	44	57	13	21
	T	507	313	146	85	78
Protection et services liés au bâtiment	J	67	253	233	349	222
	A	-	-	-	141	10
	T	67	253	233	490	232
Commerce et secrétariat	J	7 518	3 448	1 149	1 828	1 885
	A	907	336	871	1 022	1 067
	T	8 425	3 784	2 020	2 850	2 952
Arts appliqués	J	194	99	39	83	98
	A	-	7	13	42	39
	T	194	106	52	125	137
Imprimerie	J	303	157	45	189	232
	A	-	20	31	45	97
	T	303	177	76	234	329
Total	J	**24 751**	**15 344**	**5 592**	**6 485**	**7 347**
	A	**3 593**	**3 275**[2]	**5 556**	**5 321**	**5 802**
	T	**28 344**	**18 619**	**11 148**	**11 806**	**13 149**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Non compris les titulaires d'un diplôme en formation professionnelle (programme court)
2. Données révisées

Tableau 3.2.2 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1] dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**
SEXE: masculin

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Agrotechnique	J	249	167	58	28	45
	A	-	82	99	87	23
	T	249	249	157	115	68
Foresterie	J	320	187	55	134	176
	A	56	72	145	152	91
	T	376	259	200	286	267
Pêches	J	4	1	-	2	-
	A	-	-	-	-	5
	T	4	1	-	2	5
Services de santé	J	64	62	39	44	34
	A	1	5	39	55	73
	T	65	67	78	99	107
Meuble et construction	J	1 112	488	171	174	275
	A	30	52	362	313	513
	T	1 142	540	533	487	788
Électrotechnique	J	1 824	1 412	443	534	749
	A	284	278	568	461	496
	T	2 108	1 690	1 011	995	1 245
Hydrothermie	J	865	550	153	187	303
	A	179	276	178	324	616
	T	1 044	826	331	511	919
Dessin technique	J	503	275	91	121	207
	A	-	-	-	37	51
	T	503	275	91	158	258
Équipement motorisé	J	4 021	2 359	800	731	790
	A	368	290	323	349	386
	T	4 389	2 649	1 123	1 080	1 176

Tableau 3.2.2 (Suite) **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1] dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**
SEXE: masculin

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Mécanique	J	1 630	761	255	286	421
	A	799	282	501	311	457
	T	2 429	1 043	756	597	878
Alimentation	J	679	525	234	232	169
	A	407	693	556	339	298
	T	1 086	1 218	790	571	467
Soins esthétiques	J	80	89	20	9	7
	A	2	4	13	11	8
	T	82	93	33	20	15
Couture et habillement	J	8	5	5	5	-
	A	-	18	15	2	5
	T	8	23	20	7	5
Protection et services liés au bâtiment	J	66	252	232	344	221
	A	-	-	-	141	10
	T	66	252	232	485	231
Commerce et secrétariat	J	379	170	65	94	92
	A	129	44	41	56	71
	T	508	214	106	150	163
Arts appliqués	J	70	29	9	13	20
	A	-	7	3	16	7
	T	70	36	12	29	27
Imprimerie	J	303	157	45	99	115
	A	-	17	20	37	59
	T	303	174	65	136	174
Total	J	12 177	7 489	2 675	3 037	3 624
	A	2 255	2 120[2]	2 863	2 691	3 169
	T	14 432	9 609	5 538	5 728	6 793

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Non compris les titulaires d'un diplôme en formation professionnelle (programme court)
2. Données révisées

Tableau 3.2.3 **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1] dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**
SEXE: féminin

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Agrotechnique	J	67	52	26	7	30
	A	-	101	283	223	116
	T	67	153	309	230	146
Foresterie	J	33	18	5	6	18
	A	1	3	34	22	10
	T	34	21	39	28	28
Pêches	J	1	4	-	-	-
	A	-	-	-	-	-
	T	1	4	-	-	-
Services de santé	J	636	502	275	406	482
	A	101	113	463	520	622
	T	737	615	738	926	1 104
Meuble et construction	J	16	13	5	7	3
	A	-	2	18	9	22
	T	16	15	23	16	25
Électrotechnique	J	37	25	17	10	14
	A	4	3	19	22	6
	T	41	28	36	32	20
Hydrothermie	J	2	3	-	3	1
	A	3	9	6	3	23
	T	5	12	6	6	24
Dessin technique	J	90	72	15	44	73
	A	-	-	-	9	26
	T	90	72	15	53	99
Équipement motorisé	J	20	26	9	13	15
	A	8	11	5	5	15
	T	28	37	14	18	30

Tableau 3.2.3 (Suite) **Titulaires d'un diplôme du secondaire en formation professionnelle[1] dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le secteur d'activité, de 1982 à 1989**
SEXE: féminin

		1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Mécanique	J	26	21	15	10	17
	A	21	9	20	12	24
	T	47	30	35	22	41
Alimentation	J	765	518	194	244	191
	A	390	547	589	377	341
	T	1 155	1 065	783	621	532
Soins esthétiques	J	2 911	2 885	1 123	732	833
	A	32	36	363	417	346
	T	2 943	2 921	1 486	1 149	1 179
Couture et habillement	J	499	264	84	67	57
	A	-	26	42	11	16
	T	499	290	126	78	73
Protection et services liés au bâtiment	J	1	1	1	5	1
	A	-	-	-	-	-
	T	1	1	1	5	1
Commerce et secrétariat	J	7 139	3 278	1 084	1 734	1 793
	A	778	292	830	966	996
	T	7 917	3 570	1 914	2 700	2 789
Arts appliqués	J	124	70	30	70	78
	A	-	-	10	26	32
	T	124	70	40	96	110
Imprimerie	J	207	103	34	90	117
	A	-	3	11	8	38
	T	207	106	45	98	155
Total	J	12 574	7 855	2 917	3 448	3 723
	A	1 338	1 155[2]	2 693	2 630	2 633
	T	13 912	9 010	5 610	6 078	6 356

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

1. Non compris les titulaires d'un diplôme en formation professionnelle (programme court)

2. Données révisées

3. LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME DU SECONDAIRE

3.3 L'ÂGE DANS LES SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES, EN 1989-1990

Dans le secteur des jeunes, plus de 92 p. 100 des titulaires d'un diplôme du secondaire ont entre 15 et 19 ans tandis que dans le secteur des adultes, près de 50 p. 100 des diplômés et des diplômées ont plus de 30 ans.

Les diplômés et les diplômées de l'enseignement général sont beaucoup plus jeunes que ceux et celles de l'enseignement professionnel, tant dans le secteur des jeunes que dans le secteur des adultes. L'écart est plus marqué, cependant, dans le secteur des jeunes, où la différence est de 4 ans.

L'âge moyen des hommes et des femmes titulaires d'un diplôme du secondaire est sensiblement le même dans le secteur des jeunes, soit près de 17,5 ans, tandis que dans le secteur des adultes, les femmes sont de trois ans plus âgées, en moyenne. Il est à noter cependant que dans le secteur des jeunes, les femmes titulaires d'un diplôme d'enseignement professionnel sont de deux ans plus âgées que les hommes.

Tableau 3.3.1 **Titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation, le groupe d'âge et le sexe, en 1989-1990**

		Secteur des jeunes			Secteur des adultes		
		Général	Professionnel	Total	Général	Professionnel	Total
15-19 ans	H	23 831	2 082	25 913	538	245	783
	F	28 822	2 032	30 854	780	101	881
	T	52 653	4 114	56 767	1 318	346	1 664
20-24 ans	H	477	1 443	1 920	924	901	1 825
	F	385	1 021	1 406	961	493	1 454
	T	862	2 464	3 326	1 885	1394	3 279
25-29 ans	H	146	174	320	674	769	1 443
	F	143	174	317	937	435	1 372
	T	289	348	637	1 611	1 204	2 815
30-34 ans	H	56	139	195	632	580	1 212
	F	82	524	606	1 181	495	1 676
	T	138	663	801	1 813	1 075	2 888
35-39 ans	H	-	-	-	381	366	747
	F	-	-	-	1 050	462	1 512
	T	-	-	-	1 431	828	2 259
40-44 ans	H	-	-	-	225	195	420
	F	-	-	-	681	347	1 028
	T	-	-	-	906	542	1 448
45-49 ans	H	-	-	-	69	82	151
	F	-	-	-	269	194	463
	T	-	-	-	338	276	614
50 ans et plus	H	-	-	-	23	31	54
	F	-	-	-	104	106	210
	T	-	-	-	127	137	264
Total	H	24 510	3 838	28 348	3 466	3 169	6 635
	F	29 432	3 751	33 183	5 963	2 633	8 596
	T	53 942	7 589	61 531	9 429	5 802	15 231

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

Tableau 3.3.2 **Âge moyen des titulaires d'un diplôme du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux public et privé, selon le type de formation et le sexe, en 1989-1990**

	Hommes	Femmes	Total
Secteur des jeunes	**17,5**	**17,6**	**17,5**
Général	17,1	17,0	17,0
Professionnel	20,3	22,2	21,3
Professionnel (programme court)	18,8	20,5	19,0
Professionnel (programme long)	25,5	27,0	26,1
DEP	20,1	22,0	21,2
CEP	19,0	22,4	20,4
ASP	21,3	23,2	21,8
Secteur des adultes	**28,1**	**31,4**	**30,0**
Général	27,7	30,8	29,6
Professionnel	28,6	32,9	30,5
Études professionnelles sans DES	29,5	32,9	30,9
Professionnel (programme long)	29,9	33,9	32,4
DEP	27,4	31,8	29,1
CEP	28,5	33,1	30,6
ASP	26,4	33,5	29,8
Total	**19,5**	**20,4**	**20,0**
Général	18,4	19,3	18,9
Professionnel	24,1	26,6	25,2
Professionnel (programme court)	18,8	20,5	19,0
Études professionnelles sans DES	29,5	32,9	30,9
Professionnel (programme long)	28,7	33,0	31,2
DEP	22,2	23,2	23,0
CEP	26,0	30,7	28,0
ASP	21,5	24,2	22,2

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (DCS)
Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA)

DEP: diplôme d'études professionnelles
CEP: certificat d'études professionnelle
ASP: attestation de spécialisation professionnelle
DES: diplôme d'études secondaires

4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4. LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.1 LES CATÉGORIES D'EMPLOI DANS LE SECTEUR DES JEUNES, DE 1982 À 1990

La population recensée

Le nouveau système PERCOS II est en vigueur depuis 1989. Les commissions scolaires doivent désormais fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre de l'année en cours et pendant une période comprise entre le 1er juillet et le 30 juin de l'année précédente. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit être recensée, indépendamment de sa situation de travail (travaillant, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), à l'exception:

- des personnes prêtées à la commission scolaire;
- des personnes liées par un contrat de service ou recevant des honoraires professionnels ou techniques;
- des commissaires ou représentants et représentantes;
- des recenseurs d'élection;
- des élèves de l'enseignement secondaire qui sont rémunérés pour des activités d'animation sportive ou culturelle; et
- des stagiaires non rémunérés.

Contrairement aux années précédentes, nous présentons des données sur toutes les personnes qui travaillent pour la commission scolaire dans le cycle de paie de dix jours à l'intérieur duquel se situe le 30 septembre de l'année en cours et non sur l'effectif selon l'équivalence temps plein.

Les personnes qui cumulent plus d'une fonction ont été classées dans la catégorie d'emploi la plus élevée selon l'ordre suivant: le personnel enseignant, les gestionnaires, les professionnels et professionnelles ainsi que le personnel de soutien.

L'évolution du nombre d'employés et d'employées

Depuis 1982, le nombre d'employés et d'employées à temps plein des commissions scolaires a diminué d'environ 10 p. 100, alors que celui des employés et employées à temps partiel a été presque multiplié par trois. Ce phénomène est observable particulièrement chez le personnel enseignant, où l'effectif à temps plein est passé de 66 899 à 59 042 et le personnel à temps partiel, de 2 535 à 9 180.

Du personnel à temps plein, le personnel cadre est la seule catégorie dont l'effectif ait augmenté; il est passé de 1 377 en 1982-1983 à 1 599 en 1990-1991. Le personnel professionnel non enseignant a connu aussi une augmentation d'effectif durant cette période, mais elle est due à l'ajout au fichier, à partir de 1986-1987, de personnes engagées à titre de remplaçants et de remplaçantes ou de surnuméraires.

En 1990, 59,5 p. 100 du personnel à temps plein et 77,2 p. 100 du personnel à temps partiel des commissions scolaires était de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant de l'éducation préscolaire et du primaire ainsi que chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses parmi les cadres, le personnel de gérance, le personnel ouvrier et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires à temps plein au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1982 à 1990

		1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Personnel enseignant	H	24 483	22 533	21 114	20 654	20 493
	F	42 416	39 164	38 571	38 395	38 549
	T	66 899	61 697	59 685	59 049	59 042
Personnel cadre	H	1 284	1 335	1 316	1 372	1 376
	F	93	136	183	210	223
	T	1 377	1 471	1 499	1 582	1 599
Directrices ou	H	2 823	2 823	2 696	2 667	2 595
directeurs d'école	F	996	949	989	996	1 007
	T	3 819	3 772	3 685	3 663	3 602
Personnel de gérance	H	692	653	644	618	604
	F	90	89	144	159	174
	T	782	742	788	777	778
Personnel	H	2 232	2 053	2 039	1 954	1 905
professionnel non	F	1 241	1 225	1 547	1 571	1 631
enseignant	T	3 473	3 278	3 586	3 525	3 536
Personnel de soutien	H	9 013	8 480	8 102	7 866	7 760
	F	9 207	9 049	9 184	9 365	9 503
	T	18 220	17 529	17 286	17 231	17 263
Total	H	**40 527**	**37 877**	**35 911**	**35 131**	**34 733**
	F	**54 043**	**50 812**	**50 618**	**50 696**	**51 087**
	T	**94 570**	**88 489**	**86 529**	**85 827**	**85 820**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. L'effectif de chacune des catégories de personnel fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein. Ces données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels, du personnel de soutien embauché à titre temporaire, des surveillants et surveillantes d'élèves ni des employés et employées de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine, ni pour 1982-1983 et 1985-1986, des professionnels et professionnelles engagés à titre de remplaçants et de remplaçantes ou de surnuméraires.

Tableau 4.1.2 **Personnel des commissions scolaires à temps partiel au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, de 1982 à 1990**

		1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Personnel enseignant	H	497	1 049	1 559	1 899	2 104
	F	2 038	4 094	5 438	6 379	7 076
	T	2 535	5 143	6 997	8 278	9 180
Personnel cadre	H	6	3	5	4	4
	F	3	3	4	6	7
	T	9	6	9	10	11
Directrices ou	H	4	7	6	9	7
directeurs d'école	F	8	10	18	13	16
	T	12	17	24	22	23
Personnel de gérance	H	-	4	2	4	3
	F	-	3	3	3	4
	T	-	7	5	7	7
Personnel	H	138	166	170	169	168
professionnel non	F	217	347	425	474	530
enseignant	T	355	513	595	643	698
Personnel de soutien	H	440	488	498	446	465
	F	1 259	1 390	1 658	1 566	1 700
	T	1 699	1 878	2 156	2 012	2 165
Total	H	**1 085**	**1 717**	**2 240**	**2 531**	**2 751**
	F	**3 525**	**5 847**	**7 548**	**8 441**	**9 333**
	T	**4 610**	**7 564**	**9 786**	**10 972**	**12 084**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. L'effectif de chacune des catégories du personnel fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein. Ces données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels, du personnel de soutien embauché à titre temporaire, des surveillants et surveillantes d'élèves ou des employés et employées de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine, ni pour 1982-1983 et 1985-1986, des professionnels et professionnelles engagés à titre de remplaçants et de remplaçantes ou de surnuméraires.

Tableau 4.1.3 **Personnel enseignant des commissions scolaires au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon le statut d'emploi, l'ordre d'enseignement et le sexe, de 1982 à 1990**

		1982-1983	1985-1986	1988-1989	1989-1990	1990-1991
Personnel enseignant à temps plein						
Éducation préscolaire	H	14	18	25	24	34
	F	2 860	2 797	2 658	2 616	2 582
	T	2 874	2 815	2 683	2 640	2 616
Enseignement primaire	H	4 068	4 681	4 875	4 913	4 844
	F	25 984	25 103	25 451	25 350	25 183
	T	30 052	29 784	30 326	30 263	30 027
Enseignement secondaire	H	20 401	17 834	16 214	15 717	15 615
	F	13 572	11 264	10 462	10 429	10 784
	T	33 973	29 098	26 676	26 146	26 399
Total	H	**24 483**	**22 533**	**21 114**	**20 654**	**20 493**
	F	**42 416**	**39 164**	**38 571**	**38 395**	**38 549**
	T	**66 899**	**61 697**	**59 685**	**59 049**	**59 042**
Personnel enseignant à temps partiel						
Éducation préscolaire	H	4	8	8	11	17
	F	280	467	402	412	402
	T	284	475	410	423	419
Enseignement primaire	H	249	413	466	515	540
	F	1 367	2 664	3 482	4 076	4 334
	T	1 616	3 077	3 948	4 591	4 874
Enseignement secondaire	H	244	628	1 085	1 373	1 547
	F	391	963	1 554	1 891	2 340
	T	635	1 591	2 639	3 264	3 887
Total	H	**497**	**1 049**	**1 559**	**1 899**	**2 104**
	F	**2 038**	**4 094**	**5 438**	**6 379**	**7 076**
	T	**2 535**	**5 143**	**6 997**	**8 278**	**9 180**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. L'effectif enseignant fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein. Ces données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

Tableau 4.1.4 Personnel des commissions scolaires à temps plein et à temps partiel au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1990-1991

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Personnel enseignant	22 597	33,1	45 625	66,9	68 222
Éducation préscolaire	51	1,7	2 984	98,3	3 035
Enseignement primaire	5 384	15,4	29 517	84,6	34 901
Enseignement secondaire	17 162	56,7	13 124	43,3	30 286
Personnel cadre	1 380	85,7	230	14,3	1 610
Directrices et directeurs d'école	2 602	71,8	1 023	28,2	3 625
Personnel de gérance	607	77,3	178	22,7	785
Personnel professionnel non enseignant	2 073	49,0	2 161	51,0	4 234
Personnel de soutien	8 225	57,7	11 203	42,3	19 428
Technique	1 142	39,5	1 747	60,5	2 889
Paratechnique	567	43,5	735	56,5	1 302
Administratif	669	8,0	7 702	92,0	8 371
Ouvrier	1 261	99,9	1	0,1	1 262
Entretien et service	4 586	81,8	1 018	18,2	5 604
Total	**37 484**	**38,3**	**60 420**	**61,7**	**97 904**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I et PERCOS II)

1. L'effectif de chacune des catégories de personnel fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein. Ces données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels, du personnel de soutien embauché à titre temporaire, des surveillants et surveillantes d'élèves ou des employés et employées de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine.

Tableau 4.1.5 Directrices ou directeurs d'école à temps plein au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la fonction et le sexe, en 1990-1991

	Hommes	Femmes	Total
Directrice ou directeur d'école primaire	1 287	546	1 833
Directrice ou directeur d'école secondaire	446	81	527
Directrice adjointe ou directeur adjoint d'école primaire	162	174	336
Directrice adjointe ou directeur adjoint d'école secondaire	633	178	811
Directrice adjointe ou directeur adjoint d'école secondaire (DA1)	27	6	33
Directrice adjointe ou directeur adjoint d'école secondaire (DA2)	40	22	62
Total	**2 595**	**1 007**	**3 602**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

1. L'effectif des directeurs ou directrices d'école fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein.

Tableau 4.1.6 Personnel professionnel à temps plein non enseignant au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la fonction et le sexe, en 1990-1991

	Hommes	Femmes	Total
Bibliothécaire	13	42	55
Conseillère ou conseiller en mesure et évaluation	10	4	14
Conseillère ou conseiller pédagogique	575	487	1 062
Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement	51	26	77
Agente ou agent de réadaptation	59	139	198
Animatrice ou animateur des activités étudiantes	32	26	58
Animatrice ou animateur de la pastorale	229	77	306
Conseillère ou conseiller d'orientation, conseillère ou conseiller en formation scolaire	319	167	486
Conseillère ou conseiller en éducation chrétienne	58	36	94
Travailleuse ou travailleur social, agente ou agent de service social	9	7	16
Agente ou agent de correction du langage	3	145	148
Psychologue, conseillère ou conseiller en rééducation	236	300	536
Conseillère ou conseiller en information scolaire et professionnelle	15	31	46
Diététiste, conseillère ou conseiller en alimentation	-	6	6
Ergothérapeute, physiothérapeute, agente ou agent en réhabilitation	1	6	7
Agente ou agent de gestion de personnel protestant	1	1	2
Agente ou agent de gestion financière	68	24	92

Tableau 4.1.6 (Suite) **Personnel professionnel à temps plein non enseignant au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la fonction et le sexe, en 1990-1991**

	Hommes	Femmes	Total
Agente ou agent d'information	12	18	30
Analyste	145	45	190
Attachée ou attaché d'administration	43	18	61
Ingénieure ou ingénieur	12	1	13
Préposée ou préposé à l'ordonnancement	1	-	1
Chargée ou chargé de projet	1	-	1
Conseillère ou conseiller juridique	5	-	5
Agente ou agent de protection	2	-	2
Préposée ou préposé au personnel	1	2	3
Médecin	-	-	-
Conseillère ou conseiller en enseignement moral et religieux	-	1	1
Conseillère ou conseiller juridique (nouveau personnel)	-	1	1
Traductrice ou traducteur	-	5	5
Autre professionnelle non enseignante ou professionnel non enseignant	4	16	20
Total	**1 905**	**1 631**	**3 536**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

1. L'effectif des professionnels et professionnelles autres que les enseignants et enseignantes fait référence au nombre de personnes ayant un lien d'emploi au 30 septembre avec une commission scolaire et non, comme dans les éditions précédentes, à l'effectif calculé selon l'équivalence temps plein.

4. LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.2 L'ÂGE DANS LE SECTEUR DES JEUNES, EN 1985, 1989 ET 1990

En 1990, l'âge moyen est plus élevé chez le personnel de direction (47,4 ans) que chez le personnel enseignant (44,3 ans), le personnel de soutien (43,3 ans) ou le personnel professionnel non enseignant (43,2 ans). L'âge moyen des hommes est plus élevé que celui des femmes dans toutes les catégories de personnel, mais particulièrement chez le personnel de gérance (6 ans) et le personnel professionnel non enseignant (4 ans).

Le personnel des commissions scolaires est une population relativement fermée, qui vieillit. Depuis 1985, l'âge moyen du personnel enseignant a augmenté de 0,5 an en moyenne chaque année comparativement à 0,3 pour le personnel de direction et à 0,2 pour le personnel professionnel non enseignant et le personnel de soutien. Aujourd'hui, 82 p. 100 des enseignants et enseignantes ont plus de 40 ans, alors que les enseignants et enseignantes de cet âge ne représentaient que 57 p. 100 de l'ensemble en 1985.

Tableau 4.2.1 **Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 1985, 1989 et 1990**

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Personnel enseignant	42,5	44,9	45,3	41,8	43,5	43,7	42,0	44,0	44,3
Éducation préscolaire	36,9	42,6	43,1	39,0	42,1	42,9	39,0	42,1	42,9
Primaire	38,6	41,5	42,1	41,6	43,4	43,6	41,1	43,1	43,4
Secondaire	43,4	46,0	46,3	42,8	44,3	44,2	43,2	45,2	45,5
Personnel cadre	46,5	48,1	48,7	45,0	45,1	45,7	46,3	47,7	48,3
Directrices ou directeurs d'écoles	44,7	46,6	47,2	46,0	46,1	46,3	45,1	46,5	47,0
Personnel de gérance	49,3	48,6	48,9	42,3	42,7	42,8	48,4	47,4	47,5
Personnel professionnel non enseignant	42,8	44,4	45,0	40,7	41,0	41,1	42,0	43,0	43,2
Personnel de soutien	46,0	45,1	45,2	39,4	41,2	41,9	42,6	43,0	43,4

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels, du personnel de soutien embauché à titre temporaire, des surveillants et surveillantes d'élèves ni des employés et employées de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine ni, pour 1985-1986, des professionnels et professionnelles engagés à titre de remplaçants et remplaçantes ou de surnuméraires.

Tableau 4.2.2 **Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage)**

Ordre d'enseignement et âge	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Éducation préscolaire et enseignement primaire									
20-29 ans	5,3	4,5	4,4	5,2	5,6	6,1	5,2	5,5	5,8
30-39 ans	60,3	35,5	30,9	40,1	24,1	21,5	43,0	25,8	22,9
40-49 ans	28,7	50,4	53,8	41,6	53,2	53,9	39,8	52,8	53,9
50-59 ans	5,2	9,1	10,1	12,2	16,2	17,5	11,2	15,1	16,4
60 ans et plus	0,5	0,5	0,8	0,9	0,9	1,0	0,8	0,8	1,0
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Enseignement secondaire									
20-29 ans	0,9	1,8	2,6	2,2	4,9	6,8	1,4	3,0	4,3
30-39 ans	34,0	12,5	10,6	37,5	19,6	16,9	35,4	15,3	13,2
40-49 ans	47,8	60,3	58,8	43,2	54,6	54,6	46,0	58,1	57,1
50-59 ans	15,3	23,3	25,8	15,5	19,3	20,1	15,4	21,7	23,5
60 ans et plus	2,0	2,1	2,2	1,6	1,6	1,6	1,8	1,9	1,9
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Ensemble									
20-29 ans	1,8	2,5	2,6	4,3	5,4	6,8	3,4	4,4	4,3
30-39 ans	39,5	18,0	10,6	39,4	22,9	16,9	39,4	21,2	13,2
40-49 ans	43,8	58,0	58,8	42,1	53,7	54,6	42,7	55,1	57,1
50-59 ans	13,2	19,8	25,8	13,1	17,0	20,1	13,2	18,0	23,5
60 ans et plus	1,7	1,7	2,2	1,1	1,0	1,6	1,3	1,3	1,9
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

4. LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU SECTEUR DES JEUNES, EN 1985, 1989 ET 1990

Entre 1985 et 1990, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne de 0,2 an sa scolarité reconnue aux fins de traitement, soit de 16,4 à 16,6 ans. En 1985, près de 19 p. 100 du personnel enseignant avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui, cette proportion s'établit à 14,7 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne du personnel enseignant du primaire et celle du personnel enseignant du secondaire a diminué, passant de 0,8 an à 0,6 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1985, cette situation ne s'est pas modifiée: l'écart est toujours de 1,1 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement est demeuré stable, depuis 1985; il se situe à 13,7 ans. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants et d'enseignantes au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 78,6 p. 100 du personnel enseignant ont atteint cet échelon.

Tableau 4.3.1 **Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre[1] dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, en 1985, 1989 et 1990**

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Éducation préscolaire	17,2	17,3	16,9	16,1	16,2	16,3	16,1	16,2	16,3
Enseignement primaire	17,2	17,4	17,4	15,8	16,1	16,1	16,0	16,3	16,3
Enseignement secondaire	17,1	17,3	17,2	16,4	16,5	16,4	16,8	17,0	16,9
Ensemble	**17,1**	**17,3**	**17,3**	**16,0**	**16,2**	**16,2**	**16,4**	**16,6**	**16,6**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I et PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

Graphique 4.3.1 **Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, en 1990**

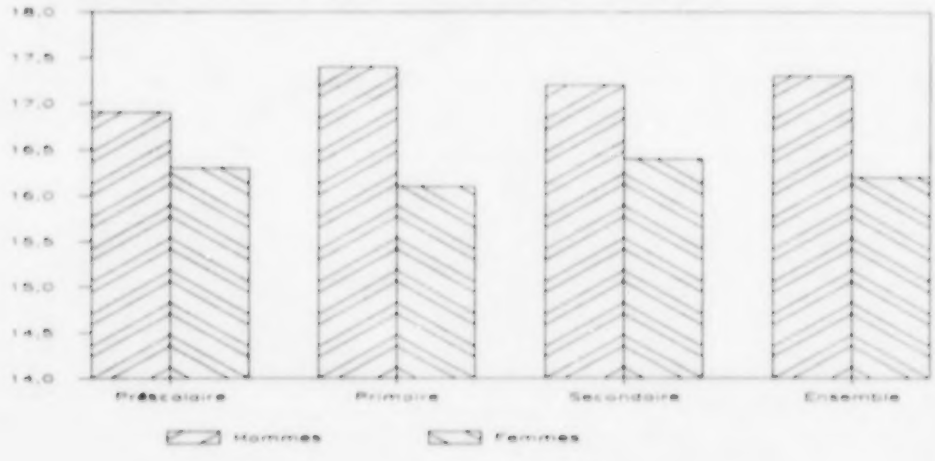


Tableau 4.3.2 **Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage)**

Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Éducation préscolaire et enseignement primaire									
14 ans et moins	2,8	2,1	2,0	28,8	23,4	22,3	25,1	20,3	19,3
15 ans	5,7	4,6	7,1	14,5	12,5	14,8	13,2	11,3	13,7
16 ans	16,6	16,2	15,5	21,1	22,7	22,2	20,4	21,7	21,2
17 ans	33,0	29,5	27,9	21,8	22,8	22,0	23,4	23,8	22,9
18 ans	23,4	24,7	23,7	9,8	12,1	12,0	11,8	14,0	13,7
19 ans	18,3	22,7	23,6	4,0	6,5	6,7	6,1	8,9	9,2
20 ans et plus	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Enseignement secondaire									
14 ans	8,9	6,4	6,1	17,1	14,6	13,5	12,1	9,7	9,1
15 ans	7,8	6,4	8,5	13,5	11,9	15,1	10,0	8,6	11,2
16 ans	17,7	17,1	16,9	22,7	23,5	23,7	19,6	19,6	19,6
17 ans	21,0	21,1	20,8	21,1	22,0	21,0	21,0	21,5	20,9
18 ans	19,3	20,4	19,8	14,1	14,7	14,1	17,3	18,1	17,5
19 ans	25,1	28,3	27,6	11,4	13,2	12,5	19,8	22,3	21,5
20 ans et plus	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Ensemble									
14 ans	7,6	5,4	5,1	25,5	21,1	19,8	18,9	15,6	14,7
15 ans	7,4	6,0	8,2	14,2	12,3	14,9	11,7	10,1	12,6
16 ans	17,4	16,9	16,6	21,6	22,9	22,6	20,1	20,8	20,5
17 ans	23,5	23,0	22,5	21,6	22,6	21,8	22,3	22,8	22,0
18 ans	20,2	21,4	20,7	11,0	12,8	12,6	14,4	15,8	15,5
19 ans	23,7	27,0	26,6	6,1	8,3	8,3	12,5	14,8	14,6
20 ans et plus	0,2	0,3	0,3	-	-	-	0,1	0,1	0,1
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

Tableau 4.3.3 **Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, en 1985, 1989 et 1990**

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Éducation préscolaire	10,2	13,2	13,1	12,7	13,7	13,8	12,7	13,7	13,8
Enseignement primaire	12,3	13,3	13,4	13,5	13,5	13,4	13,3	13,4	13,4
Enseignement secondaire	14,3	14,4	14,2	14,0	13,8	13,5	14,2	14,1	13,9
Ensemble	**13,9**	**14,1**	**14,0**	**13,6**	**13,6**	**13,5**	**13,7**	**13,8**	**13,7**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I et PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

Graphique 4.3.2 **Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre, dans le secteur des jeunes, selon le sexe, en 1990**

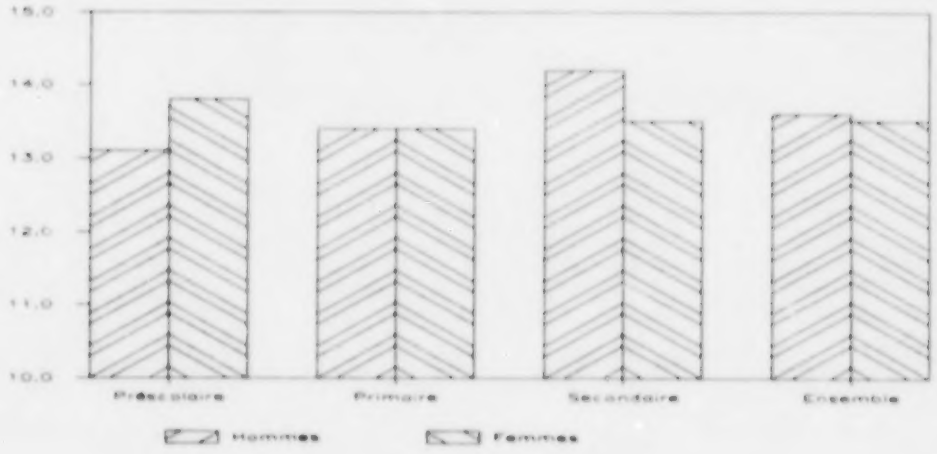


Tableau 4.3.4 **Répartition du personnel enseignant à temps plein des commissions scolaires, au 30 septembre[1], dans le secteur des jeunes, selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement, en 1985, 1989 et 1990 (en pourcentage)**

Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1985	1989	1990	1985	1989	1990	1985	1989	1990
Éducation préscolaire et enseignement primaire									
1-4 ans	3,1	3,6	3,3	2,7	3,6	4,0	2,7	3,6	3,8
5-9 ans	20,6	9,2	9,4	11,0	8,8	8,8	12,4	8,8	9,0
10-14 ans	26,7	22,2	18,8	14,6	13,0	12,1	16,4	14,5	13,2
15 ans	49,6	65,0	68,5	71,7	74,6	75,1	68,5	73,1	74,0
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Enseignement secondaire									
1-4 ans	0,7	2,0	2,7	1,2	4,2	6,1	0,9	2,8	4,1
5-9 ans	3,7	2,8	3,9	5,8	5,5	7,2	4,5	3,9	5,2
10-14 ans	15,7	6,1	4,9	16,5	9,7	8,5	16,0	7,6	6,4
15 ans	79,9	89,1	88,5	76,5	80,6	78,2	78,6	85,7	84,3
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Ensemble									
1-4 ans	1,2	2,4	2,8	2,2	3,7	4,7	1,8	3,3	3,9
5-9 ans	7,2	4,4	5,1	9,5	7,8	8,4	8,7	6,6	7,4
10-14 ans	18,0	9,9	8,2	15,2	12,3	11,0	16,2	11,4	10,1
15 ans	73,6	83,3	83,9	73,1	76,2	75,9	73,3	78,7	78,6
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS I ET PERCOS II)

1. Les données ne tiennent pas compte des suppléants et suppléantes occasionnels.

4. LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.4 LES CATÉGORIES D'EMPLOI DANS LE SECTEUR DES ADULTES, EN 1989-1990

Depuis 1989, le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (SIPEA) n'existe plus; le nouveau système PERCOS recueille désormais l'information à la fois sur le personnel du secteur des jeunes et sur celui du secteur des adultes. Les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 juin de l'année précédente. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit être recensée indépendamment de sa situation de travail (travaillant, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), à l'exception:

- des personnes prêtées à la commission scolaire;
- des personnes liées par un contrat de service ou recevant des honoraires professionnels ou techniques;
- des commissaires ou représentants et représentantes;
- des recenseurs d'élection;
- des élèves de l'enseignement secondaire qui sont rémunérés pour des activités d'animation sportive ou culturelle; et
- des stagiaires non rémunérés.

Contrairement aux années précédentes, nous présentons des données sur toutes les personnes qui travaillent pour la commission scolaire dans le cycle de paie de dix jours à l'intérieur duquel se situe le 30 septembre de l'année en cours et non sur l'effectif selon l'équivalence temps plein.

Les personnes qui cumulent plus d'une fonction ont été classées dans la catégorie d'emploi la plus élevée selon l'ordre suivant: le personnel enseignant, les gestionnaires, les professionnels et professionnelles ainsi que le personnel de soutien.

Tableau 4.4.1 **Personnel des commissions scolaires au 30 septembre, dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 1989-1990**

		Temps plein	Temps partiel	Total
Personnel enseignant	H	311	1 888	2 199
	F	191	3 310	3 501
	T	502	5 198	5 700
Personnel cadre	H	238	26	264
	F	50	19	69
	T	288	45	333
Personnel de gérance	H	16	1	17
	F	8	2	10
	T	24	3	27
Personnel professionnel	H	309	76	385
non enseignant	F	199	171	370
	T	508	247	755
Personnel de soutien	H	178	246	424
	F	600	723	1 323
	T	778	969	1 747
Total	H	1 052	2 237	3 289
	F	1 048	4 225	5 273
	T	2 100	6 462	8 562

Source: Personnel des commissions scolaires (PERCOS II)

5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5. LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.1 QUELQUES INDICATEURS

Dans le but de mieux comprendre l'évolution des dépenses en éducation, nous avons ajouté cette année une section qui fournit quelques indicateurs d'effort financier[1]. Un premier groupe d'indicateurs porte sur l'effort financier global. Ainsi, on met en relation la dépense globale consacrée à l'enseignement primaire et secondaire avec le produit intérieur brut (PIB) et les dépenses du ministère de l'Éducation avec celles du gouvernement. Un second groupe d'indicateurs se rapporte à la dépense par élève dans les commissions scolaires. On y trouve la dépense par élève en dollars courants et en dollars constants. Enfin, un dernier groupe présente la répartition des sources de revenus des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés.

L'effort financier global

La dépense globale pour l'enseignement primaire et secondaire comprend les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes[2], les dépenses liées à la gestion du ministère de l'Éducation et les dépenses liées aux régimes de retraite du personnel des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés.

La dépense globale pour l'enseignement primaire et secondaire est passée de 4,9 à 6,8 milliards de dollars entre 1982 et 1989, soit une augmentation de 39 p. 100. En comparaison, le produit intérieur brut (PIB) du Québec a augmenté de 73 p. 100 au cours de la même période. La progression moins rapide de la dépense globale d'enseignement s'est traduite par une diminution de la part du PIB consacrée à l'éducation primaire et secondaire: en effet, elle est passée de 5,7 p. 100 en 1982-1983 à 4,6 p. 100 en 1989-1990. Cette diminution s'explique en bonne partie par les politiques de restrictions salariales et par la baisse de l'effectif scolaire du réseau public.

---

1. On trouve aussi, dans la brochure «Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire», un chapitre consacré à l'effort financier en éducation, ainsi que des comparaisons avec des régions avoisinantes.

2. Les données sur les dépenses de fonctionnement sont fournies dans les sections 5.2 et 5.3.

En 1989-1990, les dépenses du ministère de l'Éducation représentaient 15,1 p. 100 des dépenses du gouvernement tandis qu'en 1982-1983, elles se situaient à 18,6 p. 100. Cette chute importante s'explique en partie par la diminution de l'effectif scolaire, tandis qu'augmentait le nombre de bénéficiaires des services offerts par les autres ministères.

La dépense par élève des commissions scolaires

Entre 1982 et 1989, la dépense par élève est passée de 3 966 à 5 482 dollars, soit une augmentation de 38 p. 100. Si on exprime la dépense par élève en dollars constants de 1982-1983, ce taux de croissance est réduit à 8 p. 100 soit une moyenne d'un peu plus d'un pour cent par année. Cette faible croissance de la dépense réelle s'explique par les politiques de restrictions salariales, l'augmentation de la tâche du personnel enseignant et, de façon plus générale, par les restrictions budgétaires imposées par le gouvernement aux commissions scolaires.

Les sources de revenus des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés

Entre 1982 et 1989, le gouvernement du Québec a contribué à un peu plus de 90 p. 100 des revenus des commissions scolaires, l'imposition locale ne représentant que près de 5 p. 100 des revenus. Cependant, comme suite au transfert du financement du fonctionnement des équipements scolaires aux commissions scolaires, à partir de 1990-1991, il faut s'attendre à observer une augmentation significative de la contribution du palier local au financement des commissions scolaires. Nous estimons qu'en 1990-1991, l'imposition locale a contribué pour près de 10 p. 100 aux revenus des commissions scolaires.

En 1989-1990, le gouvernement du Québec assumait 52 p. 100 du financement des établissements privés subventionnés. Les droits de scolarité ont contribué pour 22 p. 100 et les ententes de services avec les commissions scolaires, pour 5 p. 100. Les autres sources, qui comprennent essentiellement les revenus engendrés par les activités auxiliaires et communautaires ainsi que les dons de communautés religieuses et de particuliers, ont contribué pour 21 p. 100. Entre 1983 et 1989, on observe une diminution de la contribution du gouvernement du Québec au financement des établissements privés subventionnés, qui est passée de 57 à 52 p. 100.

Tableau 5.1.1 **Dépenses globales consacrées à l'enseignement primaire et secondaire par rapport au PIB et dépenses du ministère de l'Éducation par rapport à celles du gouvernement, de 1982 à 1989**

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Dépenses globales consacrées à l'enseignement primaire et secondaire (en millions de dollars)[1]	4 886,3	5 650,1	6 243,6[2]	6 609,7[2]	6 803,1[2]
Dépenses globales consacrées à l'enseignement primaire et secondaire par rapport au PIB (en pourcentage)	5,7	5,2	4,8	4,6	4,6
Dépenses du ministère de l'Éducation par rapport à celles du gouvernement (en pourcentage)	18,6	16,7	17,0	16,6	15,1

Sources: **Rapports financiers** des commissions scolaires
Rapports financiers des établissements privés subventionnés
Cahier explicatif des crédits du ministère du l'Éducation
Comptes publics du gouvernement du Québec
Budget du Québec
Comptes économiques provinciaux: Statistique Canada

1. Ces dépenses comprennent les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, les dépenses liées à la gestion du ministère de l'Éducation et les dépenses liées aux régimes de retraite du personnel des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés.

2. Données modifiées pour tenir compte des débours anticipés pour les régimes de retraite.

Tableau 5.1.2 Dépenses par élève des commissions scolaires dans le secteur des jeunes, en dollars courants et en dollars constants, de 1982 à 1989

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Dépenses par élève en dollars courants[1]	**3 966**	**4 639**	**5 051**	**5 299**	**5 482**
Salaire	2 762	3 103	3 375	3 547	3 685
Avantages sociaux	174	217	264	263	293
Frais de voyage	19	24	27	29	29
Fournitures et matériel	251	293	311	326	344
Services, honoraires et contrats	367	451	507	534	557
Dépenses de transfert nettes	-3	12	15	10	5
Autres dépenses	396	539	552	590	569
Dépenses par élève en dollars constants de 1982-1983	**3 966**	**4 264**	**4 306**	**4 329**	**4 273**
Indices des prix des intrants des commissions scolaires (1982-1983 = 100)[2]	**100,0**	**108,8**	**117,3**	**122,4**	**128,3**

Sources: **Rapports financiers** des commissions scolaires
Indice des prix des intrants des commissions scolaires, Direction des études économiques et démographiques, ministère de l'Éducation

1. Ces données excluent le secteur des adultes. C'est l'effectif scolaire selon l'équivalence temps plein qui a servi au calcul de la dépense par élève.

2. Cet indice reflète l'évolution des prix des biens et services utilisés dans la production de services éducatifs. L'évolution des dépenses en dollars constants traduit les changements du volume des ressources réelles consacrées à l'éducation par les commissions scolaires.

Tableau 5.1.3 **Répartition des sources de revenus des commissions scolaires, secteurs des jeunes et des adultes, ainsi que des établissements privés subventionnés (en pourcentage), de 1982 à 1989**

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Sources de revenus des commissions scolaires (en pourcentage)					
Gouvernement du Québec	92.1	91,6	91,1	90,8	90,3
Imposition locale	4.3	4,5	4,6	4,7	4,6
Gouvernement du Canada	0.4	0,4	0,3	0,3	0,4
Autres sources[1]	3,2	3,5	4,0	4,2	4,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sources de revenus des établissements privés subventionnés (en pourcentage)					
Gouvernement du Québec	56,9	55,2	55,1	54,3	52,2
Frais de scolarité	20,8	19,8	20,3	19,2	22,0
Organismes scolaires	3,8	4,1	4,3	4,5	4,8
Autres sources[1]	18,5	20,9	20,3	22,0	21,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Sources: **Rapports financiers** des commissions scolaires
Rapports financiers des établissements privés subventionnés

1. Y compris les revenus bruts des activités auxiliaires et communautaires.

5. LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DANS LES SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES, DE 1982 À 1989

La Direction générale du financement du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur des jeunes. Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

En 1989-1990, la majeure partie des revenus des commissions scolaires (90,3 p. 100) provient du gouvernement du Québec par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4,6 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, ainsi que d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MSSS.

En 1989-1990, les dépenses de fonctionnement de 5,8 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur des jeunes en représentait 81,1 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,2 p. 100; le secteur de la dette à long terme, 6,7 p. 100 et le secteur des adultes, 6,0 p. 100.

Dans le secteur des jeunes, la majeure partie des dépenses de fonctionnement (84,0 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel, ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses pour l'électricité, le mazout et le téléphone (7,2 p. 100). Dans le secteur du transport scolaire, on remarque que 98 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie «services, honoraires et contrats».

Tableau 5.2.1 Revenus des commissions scolaires selon la provenance, de 1982 à 1989 (en millions de dollars)

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Imposition locale	181,2	218,2	241,5	258,4	269,2
Gouvernement du Québec	3 911,2	4 464,5[1]	4 813,1[1]	5 017,1	5 219,7[1]
Gouvernement du Canada	15,6	18,9	15,9	18,9	20,9
Gouvernements municipaux	6,5	6,6	6,8	8,3	10,4
Autres sources	130,8	164,2	204,1	224,9	261,5
Total	**4 245,3**	**4 872,4**	**5 281,4**	**5 527,6**	**5 781,7**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Pour le secteur des jeunes, nous avons ajusté les revenus provenant du gouvernement du Québec pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et au 1er janvier 1989 (dans les **Rapports financiers**, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme rétroactive en 1986-1987 et celui qui est imputable à l'année 1988-1989 est inscrit en 1989-1990).

Graphique 5.2.1 Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, en 1982-1983 et 1989-1990 (en pourcentage)

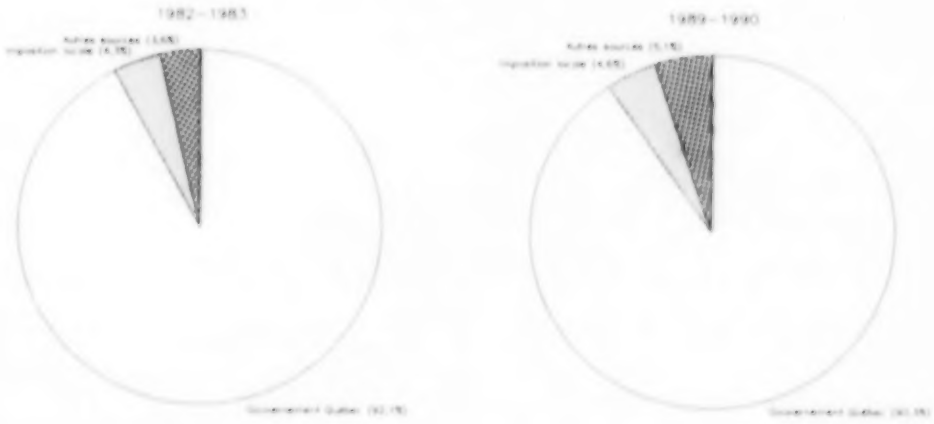


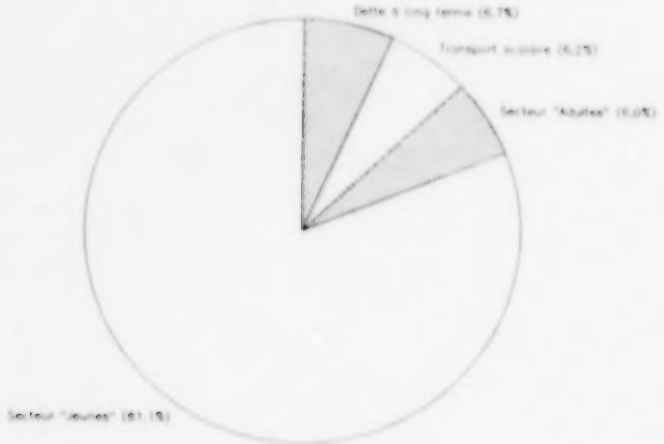
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses, de 1982 à 1989 (en millions de dollars)

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Secteur des jeunes	**3 614,6**	**3 924,0**	**4 280,5**	**4 513,5**	**4 702,0**
Salaires[1]	2 842,7	3 084,0	3 339,5	3 510,2	3 658,4
Avantages sociaux	179,3	215,8	260,9	260,0	289,5
Frais de voyage	19,5	23,9	26,8	28,9	29,1
Fournitures et matériel	256,7	289,7	306,2	321,1	339,8
Services, honoraires et contrats	136,6	155,8	179,2	189,6	201,7
Dépenses de transfert	- 2,2	8,1	10,7	10,3	6,7
Autres dépenses	182,0	146,7	157,2	193,4	176,8
Secteur du transport scolaire	**248,1**	**300,6**	**330,0**	**344,5**	**358,9**
Salaires	3,2	3,2	3,6	3,7	4,0
Avantages sociaux	0,2	0,3	0,3	0,3	1,7
Frais de voyage	0,1	-	-	0,1	0,1
Fournitures et matériel	1,6	2,0	1,5	1,5	1,7
Services, honoraires et contrats	241,5	291,9	322,2	337,6	350,3
Dépenses de transfert	- 0,7	0,7	- 0,4	- 1,2	- 1,6
Autres dépenses	2,2	2,5	2,8	2,5	2,7
Secteur de la dette à long terme	**224,2**	**390,5**	**393,1**	**391,0**	**388,0**
Secteur des adultes	**128,4**	**212,9**	**287,8**	**311,8**	**347,5**
Salaires	92,9	150,2	199,2	213,6	240,0
Avantages sociaux	5,9	10,8	15,7	16,7	19,4
Frais de voyage	2,4	3,6	4,3	4,6	4,8
Fournitures et matériel	14,2	22,9	24,8	26,9	28,0
Services, honoraires et contrats	6,9	14,2	24,4	26,4	30,6
Dépenses de transfert	-0,3	-0,1	2,6	4,1	5,7
Autres dépenses	6,4	11,3	16,8	19,5	19,0
Total	**4 215,3**	**4 828,0**	**5 291,4**	**5 560,8**	**5 796,4**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Les salaires ont été ajustés pour tenir compte de l'indexation accordée au 1er janvier 1986 et au 1er janvier 1989 (dans les **Rapports financiers**, le montant imputable à l'année 1985-1986 apparaît sous forme rétroactive en 1986-1987 et celui qui est imputable à l'année 1988-1989 est inscrit en 1989-1990).

Graphique 5.2.2 Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, en 1989-1990



Graphique 5.2.3 Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur des jeunes, selon la nature des dépenses, en 1989-1990

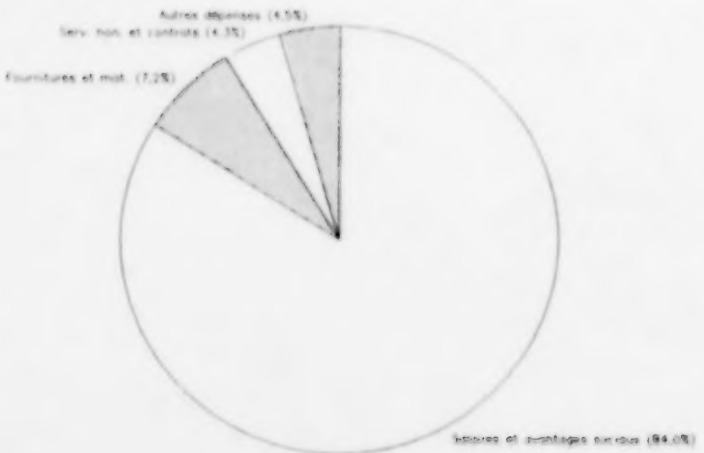


Tableau 5.2.3 Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la catégorie de revenus, en 1989-1990 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Ministère de l'Éducation[1]	Gouvernement du Canada
Revenus généraux	**269 198**	**4 410 387**	**7 365**
Revenus spécifiques	**-**	**381 405**	**13 565**
Secteur des jeunes	-	4 822	12 122
Secteur du service de la dette à long terme	-	358 709	-
Secteur des adultes	-	2 769	1 390
Secteur du transport scolaire	-	15 105	53
Total des revenus	**269 198**	**4 791 792**	**20 930**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Pour le secteur des jeunes, nous avons soustrait le montant de rétroactivité, comptabilisé en 1989-1990 mais imputable à l'exercice 1988-1989.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
224	**718**	**1 535**	**61 766**	**4 751 193**
10 135	**57 988**	**367 629**	**199 696**	**1 030 418**
9 391	557	11 264	170 820	208 976
2	-	22 252	651	381 614
689	53 242	4 843	23 064	85 997
53	4 189	329 270	5 161	353 831
10 359	**58 706**	**369 164**	**261 462**	**5 781 611**

Tableau 5.2.4 **Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activité, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

Nature des dépenses / Secteur et champ d'activité	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur des jeunes	**3 658 363[1]**	**289 516**	**29 118**
Éducation préscolaire	103 076	8 364	179
Enseignement primaire	1 078 474	86 649	1 337
Enseignement secondaire général	866 394	67 607	550
Enseignement secondaire professionnel	90 818	6 949	294
Mesures particulières d'enseignement	356 673	27 979	616
Moyens d'enseignement	33 100	2 734	283
Consultation et animation	144 657	10 768	1 980
Résidences	2 346	229	38
Services alimentaires	11 235	949	23
Aide à la pension	411	47	54
Service de garde	27 757	2 388	23
Administration générale	61 243	4 484	5 631
Informatique	25 632	2 042	714
Gestion des écoles	327 391	26 272	3 344
Gestion des activités éducatives	114 535	8 652	5 462
Gestion des ressources humaines	42 412	3 628	4 239
Gestion financière	45 177	3 691	732
Gestion des équipements	242 903	20 887	2 925
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-
Rétroactivité	-	-	-
Sécurité d'emploi	73 571	4 499	93
Prêt de services au MEQ	10 558	798	601
Secteur du transport scolaire	**3 980**	**1 739**	**54**
Secteur de la dette à long terme	-	-	-
Secteur des adultes	**240 001**	**19 389**	**4 830**
Total	**3 902 344**	**310 644**	**34 002**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Nous avons soustrait le montant de rétroactivité, comptabilisé en 1989-1990 mais imputable à l'exercice 1988-1989.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
339 802	**201 733**	**6 648**	**176 782**	**4 701 962**
1 980	60	129	112	113 900
32 210	1 334	(1 572)	1 808	1 200 240
31 710	1 591	(99)	128	967 881
9 764	1 264	(3 778)	(456)	104 855
5 382	1 784	(918)	620	392 136
13 553	2 013	(315)	521	51 889
8 487	11 654	131	4 420	182 097
742	507	216	157	4 235
13 855	968	(27)	116	27 119
23	1 628	454	10 954	13 571
2 014	794	(25)	1 941	34 892
11 468	17 240	(955)	8 476	107 587
4 972	17 064	(390)	789	50 823
22 942	6 762	597	2 610	389 918
10 873	7 397	(687)	2 310	148 542
1 479	4 098	(108)	8 972	64 620
2 474	5 938	(132)	1 353	59 233
165 826	115 834	(2 365)	2 736	548 746
-	-	18 403	83 345	101 748
-	-	270	43 025	43 295
-	-	-	-	-
1	336	(1 655)	641	77 486
47	3 467	(526)	2 204	17 149
1 659	**350 341**	**(1 588)**	**2 701**	**358 886**
-	**1 493**	**269**	**386 247**	**388 009**
28 021	**30 623**	**5 682**	**18 947**	**347 493**
369 482	**584 190**	**11 011**	**584 677**	**5 796 350**

Tableau 5.2.5 **Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires pour le secteur des adultes, selon la nature des dépenses et le champ d'activité, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Formation des adultes			
Générale	78 466	6 645	389
Professionnelle	55 712	4 371	1 082
Éducation populaire	7 422	586	263
Soutien à la formation des adultes	49 842	3 975	1 009
Recherche et développement	7 334	611	689
Gestion	36 785	2 918	1 327
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	-	-	-
Rétroactivité	3 829	246	-
Autres	611	37	71
Total	**240 001**	**19 389**	**4 830**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
5 080	3 173	689	1 308	95 750
15 281	12 491	4 713	3 241	96 891
331	1 847	82	210	10 741
3 044	4 050	31	848	62 799
458	4 480	- 415	539	13 696
3 827	4 477	892	4 062	54 288
-	-	- 322	8 660	8 338
-	-	13	45	4 133
-	105	- 1	34	857
28 021	**30 623**	**5 682**	**18 947**	**347 493**

Tableau 5.2.6 **Revenus des commissions scolaires, selon la provenance et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

Région administrative scolaire	Imposition locale	Ministère de l'Éducation[1]	Gouvernement du Canada
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	4 370	104 796	741
Bas-Saint-Laurent	9 779	191 728	550
Saguenay - Lac-Saint-Jean	13 938	252 830	2 172
Québec	24 031	425 071	2 288
Chaudière-Appalaches	15 717	294 887	704
Mauricie - Bois-Francs	18 701	325 879	945
Estrie	11 137	190 124	619
Montérégie	48 174	795 361	1 918
Montréal-Centre	55 445	967 359	4 399
Laval	13 246	224 658	879
Lanaudière	12 352	207 394	467
Laurentides	16 023	245 920	932
Outaouais	12 774	206 617	1 352
Abitibi-Témiscamingue	7 853	146 832	1 988
Côte-Nord	4 452	113 176	899
Nord-du-Québec	1 206	99 160	77
Total	**269 198**	**4 791 792**	**20 930**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Pour le secteur des jeunes, nous avons soustrait le montant de rétroactivité, comptabilisé en 1989-1990 mais imputable à l'exercice 1988-1989.

Gouvernements municipaux	Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu	Autres ministères provinciaux	Autres sources	Total
98	5 716	7 368	3 690	126 779
294	3 718	23 134	8 970	238 173
744	3 448	20 692	14 121	307 945
1 512	5 156	32 794	33 557	524 409
241	2 593	29 772	12 608	356 522
231	3 251	32 111	11 255	392 373
178	2 152	19 124	8 216	231 550
1 770	6 288	69 263	35 424	958 198
3 483	10 401	33 410	71 304	1 145 801
220	1 921	13 984	10 991	265 899
246	2 646	22 187	8 254	253 546
363	3 451	21 275	15 619	303 583
373	1 227	22 247	10 330	254 920
129	2 418	11 146	7 750	178 116
390	1 549	7 396	7 264	135 126
87	2 771	3 261	2 109	108 671
10 359	**58 706**	**369 164**	**261 462**	**5 781 611**

Tableau 5.2.7 **Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

Nature des dépenses / Région administrative scolaire	Salaires[1]	Avantages sociaux
Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	83 089	6 552
Bas-Saint-Laurent	153 380	11 903
Saguenay - Lac-Saint-Jean	209 079	16 359
Québec	344 726	26 816
Chaudière-Appalaches	239 900	18 732
Mauricie - Bois-Francs	265 156	20 738
Estrie	158 858	12 409
Montérégie	653 754	51 306
Montréal-Centre	813 738	64 254
Laval	191 441	15 127
Lanaudière	162 921	13 174
Laurentides	201 411	16 214
Outaouais	170 639	13 500
Abitibi-Témiscamingue	113 140	8 959
Côte-Nord	83 677	6 954
Nord-du-Québec	57 435	7 647
Total	**3 902 344**	**310 644**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Pour le secteur des jeunes, nous avons soustrait le montant de rétroactivité, comptabilisé en 1989-1990 mais imputable à l'exercice 1988-1989.

Frais de voyage	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
1 716	9 155	13 536	(216)	13 523	127 355
1 829	16 471	31 000	(182)	25 031	239 432
1 822	21 714	30 368	(451)	29 496	308 387
3 465	33 009	56 640	(502)	57 993	522 147
2 193	21 147	43 060	313	31 603	356 948
2 092	24 666	45 850	(686)	35 723	393 539
1 288	14 744	23 659	732	20 974	232 664
4 287	57 031	106 761	397	91 269	964 805
2 634	72 081	63 884	7 433	117 771	1 141 795
839	17 005	21 720	335	26 051	272 518
1 293	14 605	32 939	2 443	25 941	253 316
1 653	19 813	33 784	491	30 139	303 505
1 759	17 014	31 035	(1 341)	24 511	257 117
1 405	11 769	21 224	750	22 326	179 573
2 108	11 438	13 445	933	17 633	136 188
3 619	7 820	15 285	562	14 693	107 061
34 002	**369 482**	**584 190**	**11 011**	**584 677**	**5 796 350**

Tableau 5.2.8 Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur des jeunes	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur des adultes	Total
Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine	100 393	10 206	9 405	7 351	127 355
Bas-Saint-Laurent	183 684	20 981	18 611	16 156	239 432
Saguenay - Lac-Saint-Jean	247 652	20 335	19 514	20 886	308 387
Québec	415 825	27 998	39 569	38 755	522 147
Chaudière-Appalaches	286 566	29 512	22 862	18 008	356 948
Mauricie - Bois-Francs	320 102	30 668	25 578	17 191	393 539
Estrie	186 562	18 485	16 368	11 249	232 664
Montérégie	794 885	67 254	62 396	40 270	964 805
Montréal-Centre	950 931	31 342	75 949	83 573	1 141 795
Laval	230 397	13 024	13 969	15 128	272 518
Lanaudière	200 576	22 050	19 078	11 612	253 316
Laurentides	241 140	23 348	19 747	19 270	303 505
Outaouais	199 177	20 234	16 480	21 226	257 117
Abitibi-Témiscamingue	141 266	14 084	13 236	10 987	179 573
Côte-Nord	107 947	6 766	12 592	8 883	136 188
Nord-du-Québec	94 859	2 599	2 655	6 948	107 061
Total	**4 701 962**[1]	**358 886**	**388 009**	**347 493**	**5 796 350**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

1. Nous avons soustrait le montant de rétroactivité, comptabilisé en 1989-1990 mais imputable à l'exercice 1988-1989.

Tableau 5.2.9 **Dépenses des commissions scolaires en immobilisations, de 1982 à 1989 (en millions de dollars)**

	1982-1983	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Dépenses en immobilisations	310,7	330,4	260,8	282,9	321,6

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

Tableau 5.2.10 **Dépenses des commissions scolaires en immobilisations, selon la région administrative scolaire, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine	5 226
Bas-Saint-Laurent	14 940
Saguenay - Lac-Saint-Jean	27 785
Québec	31 797
Chaudière-Appalaches	24 222
Mauricie - Bois-Francs	20 556
Estrie	10 172
Montérégie	46 144
Montréal-Centre	37 935
Laval	12 081
Lanaudière	17 027
Laurentides	17 288
Outaouais	17 710
Abitibi-Témiscamingue	15 135
Côte-Nord	13 910
Nord-du-Québec	9 657
Total	**321 585**

Source: compilation à partir des **Rapports financiers** des commissions scolaires

5. LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.3 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS, DE 1983 À 1989

Conformément à la **Loi sur l'enseignement privé**, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subvention. La subvention comprend un montant de base pour chaque élève inscrit dans un établissement privé le 30 septembre et un montant pour tenir compte de la valeur locative des bâtiments utilisés aux fins de l'enseignement. Cette subvention constitue, en 1989-1990, 52,2 p. 100 des revenus des établissements privés. Les frais de scolarité, pour leur part, représentent environ 22 p. 100 des revenus.

Tableau 5.3.1 **Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés par service, de 1983 à 1989 (en millions de dollars)**

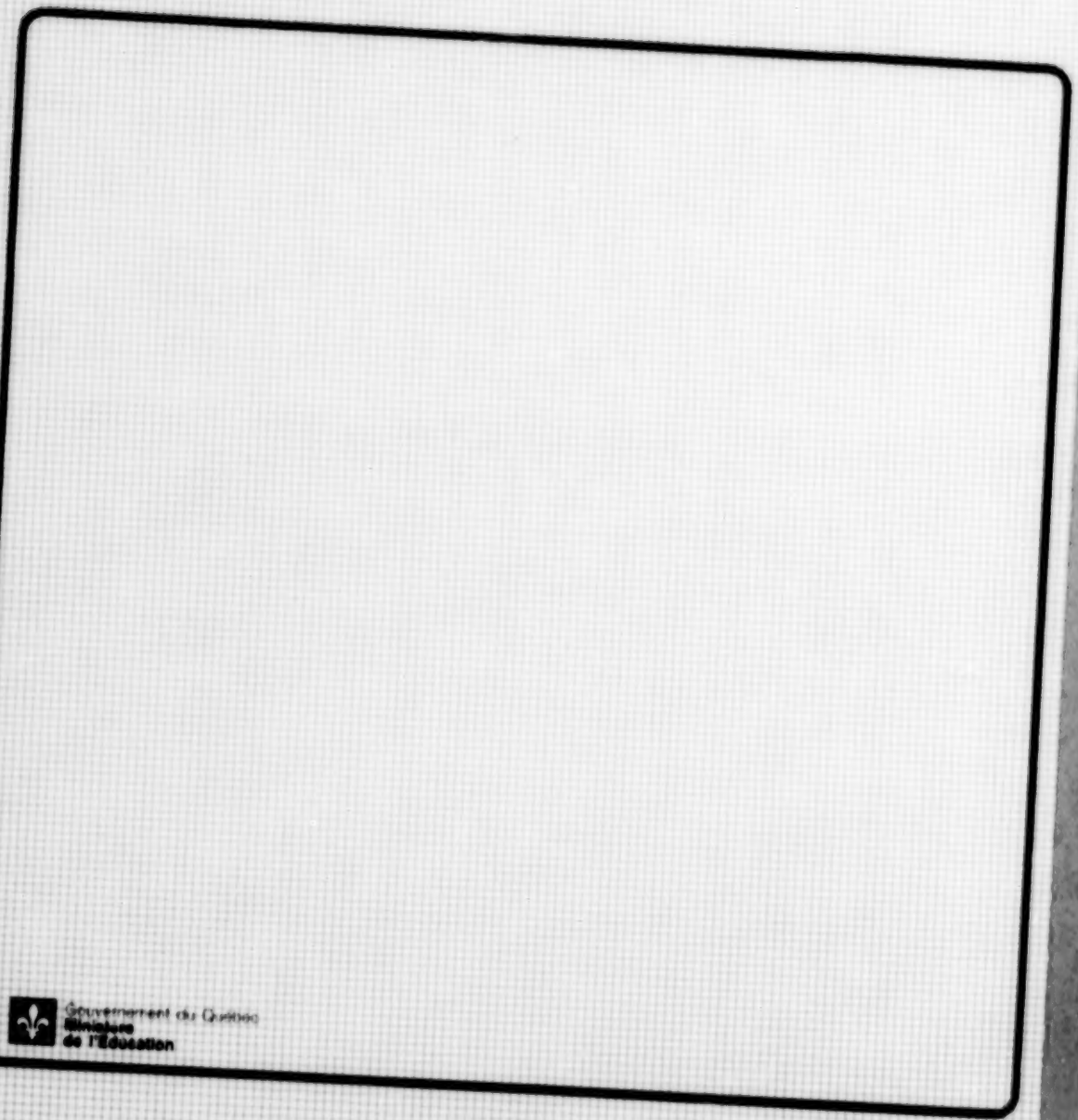
	1983-1984	1985-1986	1987-1988	1988-1989	1989-1990
Revenus	**295,3**	**334,5**	**383,5**	**421,2**	**449,1**
Ministère de l'Éducation	168,1	183,8	209,9	227,8	234,6
Autres ministères	-	1,0	1,5	1,0	0,0
Organismes scolaires	11,1	13,6	16,5	18,9	21,4
Autres organismes gouvernementaux	-	0,5	0,7	0,2	0,8
Individus: frais de scolarité	61,5	66,1	77,7	80,9	98,7
autres	-	16,7	14,9	21,3	15,2
Compagnies et autres organismes	-	11,4	12,7	13,7	11,7
Activités auxiliaires et communautaires	30,6	33,1	40,6	46,0	48,4
Autres sources	24,0	8,3	9,0	11,4	18,3
Dépenses	**290,2**	**337,6**	**384,3**	**422,0**	**451,8**
Enseignement	154,5	172,2	195,5	210,0	225,2
Services d'enseignement	7,3	8,9	10,3	11,3	11,9
Services aux élèves	20,3	25,2	31,2	33,8	36,7
Gestion des activités de l'enseignement	10,1	12,8	14,1	15,2	17,0
Gestion des ressources humaines	0,8	1,5	2,4	2,5	2,8
Gestion des ressources financières	10,3	13,1	14,0	16,2	18,7
Gestion des ressources matérielles	40,0	49,6	56,1	64,6	65,3
Administration générale	15,7	19,2	23,1	24,2	28,2
Activités auxiliaires et communautaires	31,2	35,1	37,6	44,2	46,0
Excédent des revenus sur les dépenses	**5,1**	**-3,1**	**-0,8**	**-0,8**	**-2,7**

Source: **Rapports financiers** des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé

Tableau 5.3.2 **Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés par service, selon l'ordre d'enseignement, en 1989-1990 (en milliers de dollars)**

	Éducation préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	**68 465**	**351 394**	**29 215**	**449 074**
Ministère de l'Éducation	23 328	205 201	6 088	234 617
Autres ministères	1	-	-	1
Organismes scolaires	1 116	311	19 969	21 396
Autres organismes gouvernementaux	-	511	336	847
Individus:				
frais de scolarité	21 718	76 919	69	98 706
autres	2 082	12 910	195	15 187
Compagnies et autres organismes	5 727	5 883	78	11 688
Activités auxiliaires et communautaires	9 713	36 845	1 842	48 400
Autres sources	4 780	12 814	638	18 232
Dépenses	**72 073**	**350 926**	**28 786**	**451 785**
Enseignement	37 071	173 112	14 987	225 170
Services d'enseignement	1 551	9 930	444	11 925
Services aux élèves	3 242	29 423	4 005	36 670
Gestion des activités de l'enseignement	2 595	13 235	1 133	16 963
Gestion des ressources humaines	678	1 797	344	2 819
Gestion des ressources financières	2 795	15 228	729	18 752
Gestion des ressources matérielles	9 895	53 085	2 288	65 268
Administration générale	5 454	19 965	2 787	28 206
Activités auxiliaires et communautaires	8 792	35 151	2 069	46 012
Excédent des revenus sur les dépenses	**-3 608**	**468**	**429**	**-2 711**

Source: **Rapports financiers** des établissements privés subventionnés, Direction générale de l'enseignement privé


Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation